

Pake
297.29
N328

هذا كتاب ارشاد الحيارى في تحذير المسلمين
من مدارس النصارى تأليف العالم الفاضل
الشيخ يوسف ابن اسماعيل النبهاني
رئيس محكمة الحقوق في
بيروت حالا أطلال
الله بقاءه
آمين

قال في نفح الطيب قال أبو محمد عبد الحق الاشبيلي رحمه الله تعالى
لا يخذعك عن دين الهدى نفر * لم يرزقوا في التماس الحق تأييدا
عمى القلوب عروا عن كل فائدة * لانهم كفروا بالله تقليدا

(طبع برخصة نظارة المعارف في الاستمارة العلية المؤرخة
١٠ محرم سنة ١٣١٩ و١٦ نيسان سنة ١٣١٧ نمرة ٥٩)

(طبع بالمطبعة الحميدية المصرية سنة ١٣٢٢)

إهداء ٢٠٠٦

رصيد عام

١٤٦٦٦٥

R
29
N

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على جميع نعمه ولا سيما نعمة الايمان والاسلام * والصلاة
والسلام على سيدنا محمد سيد الرسل الكرام * وأفضل من هدى الله
به الانام * وعلى آله وأصحابه الائمة الاعلام * أما بعد * فان من
أعظم المصائب على الملة الاسلامية * والامة المحمدية * ما هو جار في هذه
الايام * في كثير من بلاد الاسلام * من ادخال بعض جهلة المسلمين
أولادهم في المدارس النصرانية * لتعلم بعض العلوم الدنيوية واللغات
الافرنجية * وفي ضمن ذلك يتعلمون الديانة المسيحية * ويشاركون
أولاد النصارى في عباداتهم الدينية * مما هو كفر صريح * لا يرضى به
الله تعالى ولا محمد صلى الله عليه وسلم ولا المسيح * مع انه تغنى عن تلك
المدارس التي افتتحها النصارى والافرنج في البلاد الاسلامية لاغواء أولاد
المسلمين وغيرهم المدارس الاسلامية * الكثيرة التي تزيد على المئات
والالوف التي افتتحها في سائر انحاء ممالكه المحروسة خليفة العصر
حضرة سيدنا السلطان الاعظم أمير المؤمنين السلطان الغازي عبد الحميد
خان الثاني * أعز الله به الاسلام والمسلمين * وأدام له النصر العزيز
والفتح المبين * فقد فتح بعون الله تعالى وحسن توفيقه وامداد روحانية
نبيه الاعظم * صلى الله عليه وسلم * من المدارس في دار خلافته
القسطنطينية * وسائر ممالك دولته العلية العثمانية * حرسها الله من كل

بلية * ما يغنى المسلمين عن التطلع الى مدارس النصارى في علم من العلوم
 الدنيوية والاخروية * أولغة من اللغات الشرقية والغربية كل ذلك حرصا
 منه على سلامة دينهم ودنياهم فهو نصره الله * وحرسه وحماه * بحكم
 الاب الشفوق لجميع المسلمين * بل هو أحرص منهم على حسن تربية
 أولادهم بالصفة المشروعة التي تجمع بين سعادة الدنيا والدين * وسلامة
 عقائد المسلمين * والحمد لله رب العالمين * فلما رأيت ذلك كذلك *
 وعلمت يقينا ان كل من أدخل ولده من المسلمين الى تلك المدارس
 النصرانية فقد ألقى نفسه وولده في أعظم المهالك * وعرفت انه لا يجوز
 لى بل ولا لغيرى من أهل الملة الاسلامية * السكوت على هذه المنكرات
 التي هي على الملة والامة أعظم بلية * ألقت هذا الكتاب النافع لكل من
 يقبله وبقبل عليه * من اخوانى المسلمين المحتاجين اليه * منذ رأته كل
 من يبلغه منهم فى سائر الاقطار * مينا فيه طريق الجنة وطريق النار
 * حتى لا يكون عذر من الاعذار * عند الله تعالى الواحد القهار * لمن
 يفعل هذا المنكر أو يسكت عليه مع القدرة على انكاره بوجه من وجوه
 الانكار وسميته (ارشاد الحيارى * فى تحذير المسلمين من مدارس
 النصارى) ورتبته على مقدمة وأربعين فصلا وخاتمة وأسأل الله تعالى
 أن يجعله خالصا لوجهه الكريم * وان ينفع به النفع العميم * بحجاء نبه
 سيدنا محمد الرؤف الرحيم * عليه وعلى آله وأصحابه أفضل الصلاة
 والتسليم * (تنبيه) * قد رتبت فصول هذا الكتاب الاربعين بحسب
 ما ألهمنى الله تعالى وقت تأليفها وكتابتها وقد تكرر فيها قليل من المعانى
 وقت الكتابة فابقيتها بعد تمامها على وضعها وقت التأليف ولم أتصرف
 فيها بتأخير مقدم أو تقديم مؤخر ولا بحذف شيء مما تكرر لان

التكرار فيه نفع وليس في التقديم والتأخير أدنى ضرر (واعلم) قبل
الشروع في المقدمة ان بعض المنكرات لا تحتاج لاقامة دليل يثبت انها
أمر منكر بل بالنظر الى شدة قبحها وظهور شناعتها * يكفي في انكارها
مجرد حكاية حالها * مثلا اذا زنى رجل بامرأة نهرا في الملاء العام في
جمع الناس فهذا لا يلزمك اقامة دليل لتقييح فعله بل مجرد حكاية حاله
هذه القبيحة كاف للانكار والتشنيع عليه ومن ذلك بل أعظم والله من
ذلك ما ارتكبه هؤلاء الفساق المارق من جهالة المسلمين من ادخال
أولادهم في مدارس النصارى ولا سيما على الشروط الآتية فاذا قلت فلان
المسلم أدخل ولده الى مدرسة نصرانية بشرط ان يتعلم دين النصارى
ويدخل الى الكنيسة مع أولاد النصارى ويعبد معهم عبادة النصارى
فهذا الفعل بالنظر لكونه باغ منتهى القباحة والشناعة كما ان فاعله باغ
منتهى الضلال والرقاعة * لا يحتاج لاقامة دليل على اثبات قباحته
وكونه من أنكر المنكرات * وأشنع الشناعات * بل مجرد حكايته * كاف
لاظهار شناعته * وذنم من ارتكبه من الجهاال * وأهل الفسوق والضلال
وياليت شمري اذا كان هذا الجاهل الفاسق أو المنافق المارق * لا يخشى
الله ولا يستحي من الله ولا يخاف من العقاب والحساب لم لا يستحي من
جماعته وأهل ملته الذين يعيش هو وولده معهم في عار وشنار * بعد
ارتكابه هذه الافعال التي لا يرتكبها الا الاشرار * بل والله انه يسقط
أيضا من عين الكفار * لأنهم يقولون ان هذا الرجل ليس له دين فلا
ينظرونه نظر أمين * لعلمهم انه لا يريد تصير ولده حقيقة بادخاله
مدريتهم على شروطهم وانما يعلمون ان تهاونه في دينه أداه الى قبول
ذلك * غير مبال بما يلحقه وياحق ابنه في دينهما من المهالك * ومثل

هذا أعظم عذره قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (إِذَا لَمْ تَسْتَجِرْ فَأَصْنَعْ مَا شِئْتَ) وهو قد نزع ربة الحياء * وصار عنده الكفر والايمان والمدح والذم سواء * وهذا أوان الشروع في مقدمة الكتاب * والحمد لله الهادي الى الصواب

(المقدمة تشتمل على مبحثين المبحث الاول في بعض ماورد في النصيحة من الآيات القرآنية والاحاديث النبوية وقد اختصرته كالمبحث الثاني من شرح مسلم ورياض الصالحين الامام النووي وشرحه لابن علان سوى عبارة الشيخ الاكبر فقد نقلتها من كتابه)

قال الله تعالى اخبارا عن نوح صلى الله عليه وسلم عما قاله لقومه (وَأَنْصَحْ لَكُمْ) قال السامعي في الحقائق قال بعضهم أنصح لكم أي أدلكم على طريق رشدكم وقال شاه الكرماني علامة النصيحة ثلاثة اغتنام القلب بمصائب المسلمين وبذل النصح لهم وارشادهم الى مصالحهم وان جهلوا وكرهوه * وقال تعالى مخبرا عن قول هود صلى الله عليه وسلم لقومه (أَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ) أي فيما أمركم به من عبادة الله تعالى وترك ما سواه (أَمِينٌ) على تبليغ رسالته وأداء النصح * وأما الاحاديث فكثيرة روى مسلم عن أبي رقية تميم بن أوس الداري رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال (الدِّينُ النَّصِيحَةُ) أي هي عماد الدين وقوامه كقوله (الحَجُّ عَرَفَةٌ) أراد صلى الله عليه وسلم المبالغة في مدح النصيحة حتى جعلها كل الدين وان كان الدين مشتملا على خصال كثيرة غيرها (قُلْنَا لِمَنْ قَالَ لِلَّهِ) قال الخطابي النصيحة لله تنصرف الى الايمان به ونفى الشريك عنه وترك الاحاد في صفاته وأسمائه ووصفه بصفات الجلال والكمال وتزويه عن جميع أنواع النقائص والقيام بطاعته واجتناب معصيته والحب

فيه والبغض فيه وموالاته من أطاعه ومعاداة من عصاه وجهاد من كفر به والاعتراف بنعمه وشكره عليها والاخلاص في جميع الامور والدعاء الى جميع الاوصاف المذكورة والحث عليها ولتلتطف بالناس وتعلم ذلك لمن أمكنه منهم علمها قال وحقيقة هذه الاوصاف راجعة الى العبد في نصيحة نفسه فانه تعالى غفى عن نصيح الناصحين وعن العالمين (وَلِكِتَابِهِ) قال العلماء النصيحة له الايمان بانه كلام الله وتزيله لا يشبهه شئ من كلام الخلق ولا يقدر على مثله أحد منهم وتلاوته حق تلاوته وتحسينها والخشوع عندها واقامة حروفه في التلاوة والذب عنه تأويل المحرفين والتصديق بما فيه والوقوف مع أحكامه وتفهم علومه وامثاله والاعتناء بمواعظه والتفكر في عجائبه والعمل بمحكمه والتسليم لمتشابهه والبحث عن عمومه وخصوصه وناسخه ومنسوخه وسائر وجوهه ونشر علومه والدعاء اليه والى ما ذكرنا من نصيحته (وَأَرْسُولِهِ) ونصيحته صلى الله عليه وسلم تصديقه على الرسالة والايمان بجميع ما جاء به وطاعته في أوامره ونواهيه ونصرته حيا وميتا ومعاداة من عاداه وموالاته من والاه واعظام حقه وتوقيره واحياء طريقته وسنته وبحث دعوته ونشر أحاديثه واستفادة علومها والتفقه في معانيها والدعاء اليها والتلطف في تعليمها واعظامها واجلالها والتأدب عند قراءتها والامساك عن الكلام فيها بغير علم واجلال أهلها لانتسابهم اليها والتخلق باخلاقه صلى الله عليه وسلم والتأدب بأدابه ومحبة آله وأصحابه وبنقض أرباب البدع في السنة والمتعرضين لاحد من الصحابة رضي الله عنهم (وَالْأئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ) ونصيحتهم بمعاونتهم على الحق وطاعتهم فيه وأمرهم به وتنبيههم وتذكيرهم برفق ولطف واعلامهم بما غفلوا عنه ولم يبلغهم من حقوق المسلمين وترك الخروج

عليهم وتآلف قلوب المسلمين لطاعتهم وان لا يغرمهم بالثناء الكاذب عليهم
ويدعو لهم بالصلاح هذا كله بناء على ان المراد بهم الخلفاء وغيرهم ممن
يقوم بأمر المسلمين وهذا هو المشهور وحكام الخطابي ثم قال وقد يتأول
ذلك على الائمة الذين هم علماء الدين ونصيحتهم قبول مارووه وتقليدهم
في الاحكام واحسان الظن بهم (وعامتهم) وهم عموم المسلمين ونصيحتهم بارشادهم
لمصالحهم في دنياهم وآخراتهم واعانتهم عليها بالقول والفعل وسستر
عوراتهم وسد خللاتهم ودفع المضار عنهم وجلب المنافع اليهم وأمرهم
بالمعروف ونهيهم عن المنكر برفق وان يجب لهم كما يجب لنفسه ويكره
لهم ما يكره لنفسه ويذب عن أنفسهم وأموالهم وأعراضهم بالقول والفعل
وحثهم على التخاطب بجميع ما ذكرناه من أنواع النصيحة وقد كان في
السلف من تبلغ به النصيحة الى الاضرار بدنياء ولم يبال بذلك قال ابن
بطلال وهذا الحديث يدل على ان النصيحة تسمى دينا واسلاما وان
الدين يقع على القول والنصيحة فرض كفاية يجزئ فيه من قام به
ويسقط عن الباقيين وهي لازمة على قدر الطاقة والحاجة اذا علم الناصح
انه يقبل نصحه ويطاع أمره وأمن على نفسه المبكروه فاذا خشي أذى
فهو في سعة * وفي الحديث الصحيح المتفق عليه عن جرير بن عبد الله
رضي الله عنه قال (بَايَعْتُ) أي عاهدت النبي صلى الله عليه وسلم (على إقام
الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَالنَّصْحِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ) * وفي الحديث الصحيح
المتفق عليه عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (لَا يُؤْمِنُ
أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مِنَ الْخَيْرِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ) قال ابن الصلاح
وهذا قد يعد من الصعب الممتنع وليس كذلك اذ معناه لا يكمل ايمان أحدكم
حتى يحب لأخيه في الاسلام ما يحب لنفسه * وفي الحديث الصحيح (الْمُؤْمِنُونَ

كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ وَاحِدٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ
 بِالْحُمَى) وقال سيدى الشيخ الأكبر محيى الدين بن العربى رضى الله عنه
 فى أول كتابه الامر المحكم المربوط بما يلزم الشيخ والمريد من
 الشروط مانصه لما قال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم (وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ
 الْأَقْرَبِينَ) دعا محمد صلى الله عليه وسلم قرابته ووقف على الصفا وأخذ
 يندرهم ويقول ما أمر به ان يقول على ما ذكره مسلم فى صحيحه وخرج
 مسلم أيضا فى الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال الدين
 النصيحة قالوا لمن يا رسول الله قال لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم
 والاقربون أولى بالمعروف فى حكم الشرع والاقربون على نوعين قرابة طينية
 وهى قرابة النسب وقرابة دينية والمعتبر فى الشرع القرابة الدنيوية فان النبي
 صلى الله عليه وسلم يقول لا يتوارث أهل ملتين فلولاء الدين ما ورثت
 قرابة الطين شيئا ولقد أشار شيخنا أبو العباس اشارة بدعية وذلك انى
 دخلت عليه يوما فقلت الاقربون أولى بالمعروف فقال الى الله تعالى
 وقال الله سبحانه وتعالى (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) فاذا ثبت الايمان كانت
 الاخوة واذا كانت الاخوة كانت الشفقة والرحمة ولا معنى للشفقة والرحمة
 الا ان تنقذ أخاك من النار الى الجنة وتنقله من الجهل الى العلم ومن الذم
 الى الحمد ومن النقص الى الكمال فانه لا يكمل ايمان العبد حتى يحب
 لآخيه ما يحب لنفسه على ما ذكره مسلم فى مسنده والمؤمنون يد واحدة على
 من سواهم والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا فاعلم ان المؤمنين
 بهذا الحكم يجب نصيحهم وانباههم من الغفلة وإيقاظهم من نوم الجهالة
 وانقاذهم من شفا الحفرة النارية التى هم عليها انتهى كلام سيدى محيى
 الدين رضى الله عنه ونفعنا بركاته قال جامع الفقير يوسف النبهانى عفا

الله عنه فقد ظهر ان النصيحة مطلوبة شرعا طلبا مؤكدا غاية التأكيد
لجمعها نفس الدين بقوله صلى الله عليه وسلم الدين النصيحة
ومع ذلك فهي على مراتب كثيرة أعلاها ما يتعلق في أمور الدين ولا سيما
ما يتعلق في أساسه بحيث يخشى على من تلزمك نصيحته مفارقتها للإسلام
والعياذ بالله تعالى لتعاطيه أسبابا قد يحجمها فحينئذ تجب نصيحته وتبنيه
على تلك الأسباب ويتأكد ذلك على كل من عرفها غاية التأكيد الذي
ما فوقه تأكيد ومن ذلك ما هو واقع في هذه الأيام في بعض البلاد من
ادخال بعض جهال المسلمين أولادهم الى مدارس النصارى فيمكثون
فيها سنوات عديدة * ويخرجون وقد انحلت منهم في الغالب العقيدة
* ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم * ونسألك اللهم بجاه نبيك سيدنا
محمد الرؤف الرحيم * عليه أفضل الصلاة والتسليم * أن تديم علينا وعلى
جميع المسلمين * نعمة دينك المين * والهداية الى صراطك المستقيم *
صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين آمين

(المبحث الثاني في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) قال الله تعالى
(وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ) وهو كل ما يرغب فيه من الافعال
الحسنة وقيل كناية عن الاسلام (وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) وقال تعالى (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ
لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ) فمن تحقق فيه هذا
الوصف فهو من أفضل الامة * وقال تعالى (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ
وَرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ) وقال تعالى (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ
بَعْضٍ) قال السلمي في الحقائق أي أنصار يتعاونون على العبادة ويتبادرون
اليها وكل واحد منهم يشد ظهر صاحبه ويعينه على سبيل نجاته ألا ترى

ان النبي صلى الله عليه وسلم يقول (الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ
 بَعْضًا) * وقال صلى الله عليه وسلم الْمُؤْمِنُونَ كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ * وقال أبو بكر
 الوراق المؤمن يوالى المؤمن طبعاً وسجية (يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
 الْمُنْكَرِ) ضد وصف المنافقين وقال تعالى (لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ
 بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى بْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا
 يَعْتَدُونَ) كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون ترى
 كثيراً منهم يتولّون الَّذِينَ كَفَرُوا لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخطَ
 الله عليهم وفي العذاب هم خالدون ولو كانوا يؤمنون بالله والنبي وما
 أنزل إليه ما اتخذوهم أولياء ولكن كثيراً منهم فاسقون) وقال تعالى
 (وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ) أى الحق ما يكون من جهة الله تعالى لا ما يقتضيه
 الهوى (فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ) أى لا أبالي بإيمان من آمن
 وكفر من كفر وفي الحقائق للسلمى قال ابن عطاء الله أظهر الحق للخلق سبيل
 الحق وطريق الحقيقة فمن سالك فيه بالتوفيق ومعرض عنه بالخذلان فمن شاء
 الحق له الهداية هداية إلى طريق الإيمان ومن شاء له الضلالة سلك به مسلك الكفر
 والضلال البعيد وقال تعالى فَأَصْدَعَ أَيْ أَحْجَرَ بِمَا تَوَمَّرُ وقال تعالى (فَلَمَّا
 نَسُوا مَاذُكِّرُوا بِهِ أَنجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ
 ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَئِيسٍ أَيْ شَدِيدٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ) والآيات في ذلك
 كثيرة وأما الأحاديث فقد روى مسلم عن أبي سعيد الخدري رضى الله
 عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من رأى منكم
 أى معشر المكلفين القادرين من المسلمين فهو خطاب لجميع الأمة حاضرها
 وغائبا منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع
 فبقلبه وذلك أضعف الإيمان فهو فرض عين لا يسقط عن أحد بحال والرضي

بالمنكر من أقبح المنكرات وروى البخارى عن النعمان بن بشير رضى
 الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال مثلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ
 أَى الْمُنْكَرِ لَهَا وَالْقَائِمِ فِي دَفْعِهَا وَإِزَالَتِهَا والمراد بالحدود ما نهى الله
 عنه وَأَوْاقِعُ فِيهَا أَى مَرْتَكِبُهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهْمُوا عَلَى سَفِينَةٍ أَى
 اقْتَرَعُوا عَلَى أَمْكَنَةِ الْجُلُوسِ فِيهَا فَصَارَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا
 فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ
 فَقَالُوا لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا فَإِنْ تَرَكُوهُمْ
 وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا
 وهكذا إقامة الحدود تحصل بها النجاة لمن أقامها وأقيمت عليه والا
 هلك العاصى بالمعصية والساكت بالرضى بها ففي الحديث استحقاق
 العقوبة على العموم بترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وروى
 الترمذى وقال حديث حسن عن حذيفة بن اليمان رضى الله عنهما
 عن النبي صلى الله عليه وسلم قال وَإِذَا لَدَى نَفْسِي يَدِي لَنَا مَرْنٌ بِالْمَعْرُوفِ
 وَلَتَنَهَوْنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لَيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ
 أَى بِجُورِ الْوَلَاةِ أَوْ تَسْلُطِ الْعَدَى أَوْ غَيْرِهِ مِنَ الْبَلَاءِ ثُمَّ تَدْعُونَ فَلَا
 يُسْتَجَابُ لَكُمْ وَفِيهِ إِنْ الْمُنْكَرَ إِذَا لَمْ يُنْكَرْ عَمِ شُؤْمُهُ وَبِلَاؤُهُ فَاعْلَاهُ
 وَغَيْرُهُ كَمَا صَحَّ فِي الْحَدِيثِ الَّذِي رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ
 زَيْنَبِ بِنْتِ جَحْشٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّهَا قَالَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
 وَسَلَّمَ مِنْ جَمَلَةِ حَدِيثٍ أَنَّهُ لَكُمْ وَفِينَا الصَّالِحُونَ قَالَ نَعَمْ إِذَا كَثُرَ الْخَبَثُ
 وَفُسِرَ الْجُمْهُورُ بِالْفُسُوقِ وَالْفُجُورِ وَمَعْنَاهُ إِنْ الْخَبَثُ إِذَا كَثُرَ فَقَدْ يَحْصُلُ الْهَلَاكُ
 الْعَامُ وَإِنْ كَثُرَ الصَّالِحُونَ فَقِيهِ بَيَانُ شُؤْمِ الْمَعْصِيَةِ وَالتَّحْرِيزُ عَلَى انْكَارِهَا
 قَالَ جَامِعُهُ عَفَا اللَّهُ عَنْهُ وَإِذَا كَانَ الْهَلَاكُ الْعَامُ يَتَرْتَبُ عَلَى شُؤْمِ الْمَعْصِيَةِ

وعدم انكارها فما بالاك بشؤم الكفر وعدم انكاره كادخال أولاد المسلمين الى مدارس النصارى بالشروط المعلومة المشؤمة التي يترتب عليها كفرهم وكفر آبائهم وأوليائهم الراضين بذلك واعلم انه ليس المراد بالهلاك نزول بلاء على مرتكب الذنب والراضى به يموتون به أو يصابون بأنواع المصائب الدنيوية فقط بل يعم ذلك المصائب الدينية بل هي أعظم في الهلاك ولا سيما اذا بلغت الى درجة الكفر والاشراك والعياذ بالله تعالى والى هنا انتهت المقدمة فلنشرع في الفصول

(الفصل الاول)

في بيان الطريق لتأديب أولاد المسلمين في أول نشوهم قد جمعت هذا الفصل من كتاب رياضة النفس وتهذيب الخلق من احياء علوم الدين للامام الغزالي وقد ذكر في تهذيب الصبي نفائس أخرى فليراجعها من شاءها وانما اقتصرت منها على ما يلزم هنا قال رحمه الله تعالى اعلم ان الطريق في رياضة الصبيان من أهم الامور وأوكدھا والصبي أمانة عند والديه وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة وهو قابل لكل نقش ومائل الى كل ما يمال به اليه فان عود الخير وعلمه نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة وشاركه في ثوابه أبواه وكل معلم له ومؤدب وان عود الشر وأهمل أهال البهائم شقي وهلك وكان الوزر في رقبة القيم عليه والوالى له وقد قال الله عز وجل يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَمِمَّا كَانُ الْآبَ يَصُونَهُ عَنْ نَارِ الدُّنْيَا فَبِأَن يُصُونَهُ عَنْ نَارِ الْآخِرَةِ أُولَىٰ وَصِيَّاتِهِ بِأَن يُؤَدِّبَهُ وَيَهْدِيَهُ وَيُعَلِّمَهُ مَحَاسِنَ الْإِخْلَاقِ وَيَحْفَظْهُ مِنَ الْقُرْآنِ وَلَا يَمُودَهُ التَّعَمُّ وَلَا يَجِبُ إِلَيْهِ الزَّيْنَةُ وَأَسْبَابُ الرِّفَاقَةِ فَيُضَيِّعُ عَمْرَهُ فِي طَلِبِهَا إِذَا كَبُرَ فِيهِ هَلَاكُ الْآبِ

بل ينبغي أن يراقبه من أول أمره فلا يستعمل في حضائته وارضاعه الا امرأة صالحة متدينة تأكل الحلال فان الابن الحاصل من الحرام لا بركة فيه فاذا وقع عليه نشو الصبي انعجت طينته من الخبث فيميل طبعه الى ما يناسب الخبائث ومهما رأى فيه مخايل التميز فينبغي أن يحسن مراقبته وأول ذلك ظهور أوائل الحياء فانه اذا كان يحتشم ويستحي ويترك بعض الافعال فليس ذلك الا لاشراق نور العقل عليه حتى يرى بعض الاشياء قبيحا ومخالفا للبعض فصار يستحي من شيء دون شيء وهذه هدية من الله تعالى اليه وبشارة تدل على اعتدال الاخلاق وصفاء القلب وهو مبشر بكمال العقل عند البلوغ فالصبي المستحي لا ينبغي أن يُهمل بل يستعان على تأديبه بحياته وتمييزه * ثم يشغل في المكتب فيتعلم القرآن وأحاديث الاخيار وحكايات الابرار وأحوالهم لينغرس في نفسه حب الصالحين ويحفظ أى يمنع من الاشعار التي فيها ذكر العشق وأهله ومن مخالطة الادباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع فان ذلك يغرس في قلوب الصبيان بذور الفساد * ويمنع من لغو الكلام وفحشه ومن اللعن والسب ومن مخالطة من يجري على لسانه شيء من ذلك فان ذلك يسري لا محالة من قرناء السوء وأصل تأديب الصبيان الحفظ من قرناء السوء * ومهما بلغ سن التمييز فينبغي أن لا يسامح في ترك الطهارة والصلاة ويؤمر بالصوم في بعض أيام رمضان ويجنب لبس الحرير والديباغ والذهب ويعلم كل ما يحتاج اليه من حدود الشرع ويخوف من السرقة وأكل الحرام ومن الخيانة والكذب والفحش وكل ما يغاب على الصبيان فاذا وقع نشوه كذلك في الصبا فمهما قارب البلوغ أمكن أن يعرف أسرار هذه الامور فيذكر له أن اطعمة أدوية وانما المقصود منها أن يقوى الانسان بها على طاعة

الله عز وجل وأن الدنيا كلها لا أصل لها اذ لا بقاء لها وان الموت يقطع
نعيمها وانها دار ممر لا دار مقر والآخرة دار مقر لا دار ممر
وأن الموت مُنْتَظَر في كل ساعة وان الكَيْسَ العاقل من تزود من الدنيا
للآخرة حتى تَعْظُمَ درجته عند الله تعالى ويتسع نعيمه في الجنان فاذا
كان النشوصا لهما كان هذا الكلام عند البلوغ واقعا مؤثرا ناجعا يثبت في
قلبه كما يثبت النقش في الحجر وان وقع النشوص بخلاف ذلك حتى أَلِفَ
الصبيُّ اللعب والفحش والوقاحة وشره الطعام واللباس والتزين والتفاخر
بناقله عن قبول الحق نبوة الحائط عن التراب اليابس فأوائل الامور
هي التي ينبغي أن تُرَاعَى فان الصبي بجوهره خلق قابلا للخير والشر
جميعا وانما أبواه يميلان به الى احد الجانبين قال صلى الله عليه وسلم
كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ وَإِنَّمَا أَبَوَاهُ يَهُودِيَّةً أَوْ نَصْرَانِيَّةً
وَيُمَجِّسَانِهِ انتهى كلام الامام الغزالي باختصار فانظر رحمك الله أيها المسلم
العاقل المشفق على نفسه وولده كيف منع هذا الامام الكبير من تعليم
أولاد المسلمين في حين تأديبهم في صغرهم الاشعار التي فيها ذكر العشق
وأهله ومخالطة أهلها خوفا على قلوبهم من بذر الفساد فكيف تراه
يقول فيمن يدخل ولده مدارس النصارى فيتعلمون دينهم ويدخلون
كنائسهم ويتعبدون فيها بعبادتهم مع أولادهم ويخالطونهم ويتعلمون منهم
ويعيشون معهم ليلا ونهارا عدة سنين ما كان يخطر في بال أحد انه
يأتي على المسلمين زمان يقع فيه من بعضهم مثل هذا الامر الشنيع والفعل
الفظيع واذ قد وقع ذلك الآن في كثير من البلدان وجب علينا الانكار
وتمييز سبيل الجنة من سبل النار

اعلم اني أقمت في مدينة بيروت مدة طويلة تزيد الى الآن على خمس عشرة سنة فاطلعت فيها على شيء من احوال هذه المدارس النصرانية التي لا يجوز لكل مسلم أن يدخل اليها ولده أو من له حكم عليه بوجه من الوجوه وبيروت هذه هي أعظم مدن سواحل البحر الشامي وقد صارت في الازمنة الاخيرة مجتمع الواردين من الاقطار البعيدة والقريبة من المسلمين وغيرهم ولذلك كان الافرنج فيها عناية مخصوصة ففتحوا فيها المدارس العظيمة وأنفقوا عليها النفقات الكثيرة وعمموا فيها التعليم وقبول التلاميذ من سائر الملل ولكنهم جعلوا من أهم شروطها تعليم دين النصارى وفعل العبادة النصرانية في كنيسة المدرسة لكل التلاميذ ولم يفرقوا في ذلك بين أولاد النصارى وأولاد المسلمين فأولاد المسلمين ماداموا في تلك المدارس هم نصارى كأولاد النصارى من غير فرق وها أنا اسوق لك العبارة التي كنت قبل سنوات كتبتها على ظهر كتابي أفضل الصلوات على سيد السادات صلى الله عليه وسلم ثم أتكلم بعدها بما يفتح الله به وهي (بلاء عظيم يجب التيقظ له) ان مدارس الافرنج التي يفتحونها في البلاد الاسلامية يجعلون من أهم الشروط لدخولها تعليم التلميذ ولو كان مسلماً دين النصرانية ودخوله في جملة التلاميذ النصارى الى الكنيسة في كل يوم الى العبادة وفعله معهم الافعال الدينية ومن لا يقبل هذا الشرط لا يقبلونه ويوجد في بيروت جملة من هذه المدارس وفيها بعض أبناء المسلمين منها المدرسة اليسوعية ومدرسة المطران المارونية وهم لا يلامون على ذلك لانهم يفعلون في مدارسهم ما يوافقهم ويبينون شروطهم ولا يجبرون أحداً على الدخول وإنما اللوم العظيم على المسلم الذي يرضى بدخول ولده الى هذه المدارس ينام ويقوم ويدخل الكنيسة على الشرط المعلوم والذي أقوله ان المسلم الحقيقي لا يدخل ولده

هذا المدخل الخطير الا لجهله بشرطهم المذكور أو لجهله بالحكم الشرعى
فى ذلك أما شرطهم فها هو نعمته ليعلمه كل احد وأما الحكم الشرعى فى
ذلك فهو شائع فى كتب الشريعة الغراء ولا يخفى على أحد من العلماء وهائنا
أقتصر على نقل عبارة الامام القاضى عياض فى كتابه الشفاء الشريف ليعلم
حكم ذلك كل أحد ولا يبق عذر بعده لمسلم قال رحمه الله تعالى فى أواخر
كتابه المذكور بعد أن ذكر أشياء كثيرة من المكفريات وكذلك تكفر
بكل فعل أجمع المسلمون انه لا يصدر إلا من كافران كان صاحبه
مصرحاً بالاسلام مع فعله ذلك الفعل كالسجود للصنم أو للشمس والقمر
والصايب والنار والسعى الى الكنائس والبيع مع أهلها والتزنى بزيم
من شد الزناير وفحص الرأس فقد أجمع المسلمون أن هذا لا يوجد الا
من كافر وأن هذه الافعال علامة على الكفر وان صرح فاعلمها بالاسلام
انتهت عبارته بحروفها وبعد نشر عبارة هذا الامام ومعرفة الحكم الشرعى
فى دين الاسلام واعلان شرط الدخول فى هذه المدارس لم يبق عذر لمن
يدعى الجهل فى ذلك من المسلمين فاذا أبقى أحد منهم بعد هذا ولده فى
تلك المدارس وأمثالها فما هو الا من فقد اليقين وعدم المبالاة بأمر الدين
نعوذ بالله من غضب الله انما لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى
الصدور وحينئذ يجب على الحكومة اخراج أولئك المساكين رغماً عن
أوليائهم * الذين هم أصل بلائهم * ووضعهم فى مدارسها الكافلة بتعليمهم
وتهذيبهم * وتدريبهم وتأديبهم مع السلامة من كل محذور خدمة للدولة
والدين * وحاميها سيدنا أمير المؤمنين نصره الله تعالى

(الفصل الثالث)

وانظر أيها المسلم العاقل رحمك الله * وأرشدك إلى ما فيه رضاه * إلى

اجتهاد الدول الافرنجية في فتح المدارس في بلاد الاسلام * واتفاقهم عليها
 النفقات الكثيرة على عمر الشهور والاعوام * واعتنائهم بشؤونها الاعتناء
 التام * أتراهم يأخى يفعلون كل ذلك شفقة منهم على ابنك المسلم الذي ليس هو
 من ملتهم ولا من دولتهم وحرصا على نجاحه كلاً والله لم يفعلوا ذلك
 الا لمقاصد مهمة * وفوائد لهم كثيرة حجة * تقابل نفقاتهم واتعابهم أضعافا
 مضاعفة وهي كلها عليك وعلى ابنك وعلى دينك وأهل ملكك دواهي
 عظمى * وهصائب كبرى * يعلم ذلك جميع العقلاء * ولا يخفى الا على
 الجهة الانغيا * فمن فوائدهم أنهم يخرجون هؤلاء الصبيان الذين
 يتعلمون في مدارسهم من دين الاسلام اخراجا حقيقيا بقلوبهم وان
 بقوا في الظاهر مسلمين ويستجلبون محبتهم لهم محبة ممتزجة بلحمهم
 ودمهم ينشؤون عليها ويعيشون عليها وذلك بتعليمهم لغاتهم وعوائدهم
 وكتبهم وأحوال مشاهيرهم وتراجهم يرويه لهم المعلمون باجل الروايات
 وفي ضمن ذلك يذمون لهم عقائد الاسلام ومشاهير المسلمين وأئمة
 الدين حق ربما يتجاوزون الى سيد المرسلين * وخيب رب العالمين
 صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين وتكرر هذه الامور على سمع
 الصبي المسلم في عدة سنين فلا يخرج من المدرسة الا وقد تجرد بالكلية *
 من دينه وحميته الاسلاميه * وصارت تلك الدولة الممددة للمدرسة التي
 تعلم فيها أحب اليه من دولته وجنسيته أحب اليه من جنسيته * معتقدا
 فيها وفي رجالها الكمال وهو لم يتعلم شيئا من دين الاسلام * وسيرة
 نبيه سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام * ومناقب أصحابه الهداة المهديين
 وفضائل أئمة دينه الميين * وأحوال خلفائه الراشدين * ومن بعدهم من
 السلاطين * والامراء العاديين * بل روى له عنهم شياطين أولئك المعلمين

عكس أوصافهم الجميلة * ومناقبهم الجليلة فاعتقد فيهم خلاف الكمال الذي اعتقده على خلاف الحقيقة في أعداء دينه ودولته وهؤلاء التلاميذ يكبرون و يعيشون في الظاهر من جملة المسلمين * وفي الحقيقة هم أعداء للدولة والدين * وقد أُشْرِبت قلوبهم الزندقة والضلال المين * وترى الواحد منهم لا يجد خلوة مع من يشاكله في ضلاله * وسوء حاله * الا ويتذاكر معه في الاعتراضات على دين الاسلام * ودولة الاسلام * وعوائد المسلمين ويمدحون تلك الدولة صاحبة المدرسة التيكملوا فيها دروس الضلال * وتجردوا من الدين والكمال * ولا يزال يخرج من هؤلاء الزنادقة في كل سنة من هذه المدارس النصرانية عدد كثير فيجتمع منهم في عدة سنين الجم الغفير جلهم أو كلهم على هذا الحال * قد جعلوا الحق وراءهم ظهريا وما بعد الحق الا الضلال * ومما يؤيد ماقلته من مقاصد الافرنج في فتح هذه المدارس ما ذكره الفاضل محمد أقندي طلعت المصري في أواخر كتابه تربية المرأة نقلا عن مجلة سماها صاحبها مجلة العالمين لاحد مشاهير كتاب الافرنج بين فيها ما يبذله قومه من المساعي والاموال في سبيل تنعيم النصارى في الشرق وغرس محبة دولته في أفتنتهم ليكونوا لها مصانع واحزابا ثم قال ومع ذلك فهذه المساعي لم تنتج تمام الغاية المقصودة منها لتباين الطوائف النصرانية فمن الضروري اذا جمع شتات هذه الفرق حتى لا يعاكس بعضها بعضا ومتى صاروا فرقة واحدة تمكنوا من مقاومة المسلمين والاعتلاء عليهم وفي كلامه على المدارس النصرانية التي اتخذوها سبيلا الى غاياتهم المنكرة شطريه القلم فأظهر ما تكنه صدور القوم من العداوة والبغضاء لدين الله تعالى قائلا ان من الواجب على الامم النصرانية أن تعاكس الاسلام

في كل طريق وتحارب أهله بكل سلاح ثم رأى أن مقاومة الاسلام بالقوة لا تزيد الا انتشارا وأن الوسطة الفعالة لهدم أركان الاسلام وتقويض بنيانه على ما قال هي تربية بنيه في المدارس النصرانية والقاء بذور الشك في نفوسهم من عهد النشأة فتفسد عقائدهم الاسلامية من حيث لا يشعرون وان لم يتصر منهم احد قانهم يصيرون لا مسلمين ولا نصارى مذبذبين بين ذلك قال وأمثال هؤلاء يكونون بلا ارباب أضرعلى الاسلام وبلادهم ما اذا اعتنقوا الديانة النصرانية وتظاهروا بها ولما انتقل الى ذكر تربية بنات المسلمين نفى كل ما في جرابه فقال ان تربية اولاد المسلمين في المدارس النصرانية وان كان لها من التأثير ما يناء فان تربية البنات في مدارس الراهبات ادعى لخصولنا على حقيقة القصد ووصولنا الى فن الغاية التي وراءها نسعى بل أقول ان تربية البنات بهذه الكيفية هي التربية الوحيدة للقضاء على الاسلام من يد أهله ثم ذكر ما يترتب على دخول مدارسهم من تعيين أخلاق المرأة المسلمة حتى تغلب على زوجها ثم قال ومضى تخطيط المرأة هكذا تغير نظام العائلة بالمرء وأصبح الرجل في قبضة تصرفها فتؤثر في عقيدته وتبعده عن الاسلام وتربي أولادها على غير الدين أمينهم وفي اليوم الذي تغذى الام فيه أولادها بلبان هذه التربية تكون قد تغلبت على الاسلام نفسه قتلك هي اقرب الطرق وانجح الوسائل لمحاربة الاسلام باهله دون جلبة ولا ضوضاء وهي لا شك ادعى لتوال المآرب وبلوغ المرام فليس لنا الا اتباعها أما السعي جهارا في محاجة المسلم فانه يوقظ عوامل التعصب الكامنة في نفسه الساكنة بين جوانحه فلا يمكن تدليله وهذا ليس من الحزم في شيء انتهى كلام الكاتب المذكور قال بعده محمد أفندي

طلعت هذه نقشات مصدوراً كتفى بالإشارة إليها دون تعليق عليها وأرجو
ان تكون عبرة للآباء وذكرى للامهات والابناء اه فليعتبر العاقلون
وانا لله وانا اليه راجعون

(الفصل الرابع)

ان المدارس المذكورة على ما فيها من هذه الاحوال والاهوال التي
يأياها كل من في قلبه مقدار ذرة من الايمان من أهل الاسلام صارت
محطاً لنظر الفساق والمراق من جهة المسلمين في الجهات القريبة والبعيدة
يرسلون اليها أولادهم بقصد تعليمهم اللغات الانجليزية ولا يزالون بما
يُضَيِّعُونَهُ من دين الاولاد وما يلحق عقائدهم الصحيحة من الفساد ولا
شك ان الحامل لهم على ذلك مع شدة رغبتهم في الدنيا وأسباب الوصول
اليها هو جهلهم بما يطرأ على أولادهم في تلك المدارس من المفساد
وخلل العقائد * هذا اذا لم يكن ذلك الاب هو نفسه مختل العقيدة
مستترا بالدين * لا يجمعه الا مجرد الاسمية وظاهر الجنسية مع المسلمين
* وهذا لم يختزل ولده المسكين الا ما اختاره لنفسه من الضلال المين *
الذي هلك فيه منذ حين * أما الجاهل فيمكن تعليمه وارشاده فتي
عرف الحق واهتدى الى الصواب يرجى رجوعه الى ذلك وانقاذ نفسه
وولده من هذه المهالك * ومن ذلك اني كنت نصحت مسلماً من أهل
بيروت وضع ثلاثة أولاده في احدى هذه المدارس فطلبت منه اخراجهم
ووضعهم في مدارس المسلمين * الاميرية أو الاهلية فكلها متكفلة
بتعليمهم ما يحتاجون اليه من أمور الدنيا والدين مع السلامة من تلك
المفساد المحقق وقوعها في عقائدهم في غير مدارس المسلمين * فقال
لي انه أمين على ان أولاده لا يصيرون نصارى بدخولهم في مدارسهم

لان دينهم ظاهر البطلان ولذلك نرى معظم أهله الذين نشؤا عليه وورثوه عن آبائهم وأجدادهم لا يعتقدون صحة لمساقيه من المناقضات والمخالفات التي يابها كل ذي ذوق سليم * وعقل مستقيم * فقلت له صدقت ولكن الاولاد * اذا دخل على عقائدهم الفساد * فقد صاروا كفارا سواء دخلوا في دين النصارى أو لم يدخلوا ولم أزل أراجعهم في ذلك حتى فهم الحقيقة وعرف الحق فاخرجهم وأدخلهم في مدارس المسلمين * والحمد لله رب العالمين

(الفصل الخامس)

يدخل الولد من أولاد المسلمين الى هذه المدارس النصرانية وهو سليم بالعقيدة جازم بوحدة الله تعالى ورسالة رسوله محمد صلى الله عليه وسلم مؤمن بأن الدين عند الله الاسلام وان الاديان كلها سواء باطلة لا يقبل الله تعالى شيأ منها ليس في عقيدته هذه أدنى ريب لانه فتح عينيه على ذلك * ورأى أن والديه وأقاربه وأهل ملته كذلك * وتعلم من معلمه القرآن ومبادئ العقائد الاسلامية فلو دام على ذلك وعاش عليه لبقى من أهل الاسلام * وانتهى به الامر الى دخول الجنة بسلام * ولكنه قبل ان تثبت في قلبه العقائد الاسلامية الثبوت الذي لا يتزلزل يدخل المدرسة من هذه المدارس النصرانية فتصير ظاهرا بقبوله الدخول مع أولاد النصاري الى الكنيسة وعبادته مثاهم ويتعلم أحكام دينهم فيريه معلموه على ذلك والمرء على ما ربي والتعليم في الصغر كالنقش في الحجر وهو صغير لم ترسخ بعد في قلبه عقائد الاسلام تمام الرسوخ ولم يعرف من أحكام دينه دين الاسلام الا القليل فحينما يستمر مدة على هذا الحال تنفث الشيطان وأعوانه المعلمون وأخوانه التلاميذ الضالون احتمال

صححة دين النصارى الذى هو اذذاك مشغول بتعلمه والتعب به فم من حصل
له ذلك ووقع فى قلبه احتمال صححة دين النصارى يخرج الايمان من
قلبه ويصير كافرا ظاهرا وباطنا والحياد بالله تعالى

(الفصل السادس)

كلما دام التلميذ المسلم فى تلك المدارس تزود عقيدته فسادا ويزداد هو
بعيدا عن الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ودين الاسلام ويقترب
هذا البعد يكون قرب من الشيطان وأعوانه وتوغل في الكفر درجة
درجة ولا يزال يتقدم في الزندقة والالحاد خطوة خطوة وتدخل عليه
الشكوك فى العقائد الاسلامية واحدة واحدة حتى يفارق الدين ويصير
من جملة الكفرة الملعونين * ولا يحتاج فى خروجه من المسلمين
ودخوله فى زمرة الكافرين * الا الى الشك فى عقيدة واحدة من
عقائد دين الاسلام كالشك فى صححة شيء مما هو معلوم من الدين
بالضرورة مما جاء به سيدنا محمد سيد الانام * عليه الصلاة والسلام
كان يشك فى صححة آية واحدة من القرآن أو البعث بعد الموت والحساب
والجنة ونعيمها الدائم الذى لانهاية له للمؤمنين * والنار وعذابها الدائم
الذى لانهاية له للكافرين * فمضى دخل عليه أدنى شك فى شيء من ذلك
فقد صار كافرا مستحقا للخلود فى النار والحياد بالله تعالى ومتى استمر
فى تلك المدارس على هذه الحالة التعيسة يصير يترقى فى مراتب الكفر
والشقاوة والزندقة والالحاد شيئا فشيئا وهو بذلك فى كل لحظة يهوى فى
دركات جهنم الى ان يصل الى الدرك الاسفل من النار * وبئس القرار
والغالب فيمن يدخلون هذه المدارس بالشروط المذكورة الا من سلمهم
الله وقليل ما هم يصيرون بعد فساد عقائدهم الاسلامية منافقين

وَنَادَتْ لَا يُعْتَقِدُونَ دِينًا مِنَ الْأَدْيَانِ * وَهُمْ فِي الظَّاهِرِ مِنْ أَهْلِ الْإِسْلَامِ
يَشْهَدُونَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَيَعِيشُونَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ مَعَ فُسَادِ الْقُلُوبِ وَقَدْ يَصَلِّي بَعْضُهُمْ وَيَصُومُ حَيَاءً
مِنَ النَّاسِ لئَلَّا يَسْقُطَ مِنْ عِبُونِهِمْ إِذَا عَرَفُوهُ وَلَيْسَ هُوَ فِي الْبَاطِنِ مِنْ
أَهْلِ دِينِهِمْ إِلَّا أَنْ هَدَاهُ اللَّهُ وَأَرْجَعَهُ بِفَضْلِهِ وَكَرَّمَهُ إِلَى مَبْتَدَآءِ * وَهَذَا
أَقْلُ الْقَلِيلِ * وَحَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

(الفصل السابع)

حِينَمَا يَتَعَلَّمُ التَّلْمِيزَ الْمُسْلِمَ فِي هَذِهِ الْمَدَارِسِ أَحْكَامَ دِينِ النَّصَارَى يَرَاهَا هُوَ
كَمَا يَرَاهَا أَهْلُهَا غَيْرَ مَعْقُولَةٍ وَلَا مَقْبُولَةٍ يَنَاقِضُ بَعْضُهَا بَعْضًا وَإِذَا اعْتَرَضَ
هُوَ أَوْ أَحَدُ التَّلَامِيذِ النَّصَارَى عَلَى حُكْمٍ مِنْ أَحْكَامِهَا وَجَلَّهَا بَلْ كَلَّمَا
مُعْتَرِضَةً وَسَأَلَ عَنْهُ الْمَعْلَمُ يَنْهَرُهُ وَيَقُولُ لَهُ أَسَكَتِ الدِّينَ فَوْقَ الْعَقْلِ لِأَنَّ
الْمَعْلَمَ هُوَ أَيْضًا يَعْلَمُ أَنَّ ذَلِكَ مُعْتَرِضٌ وَلَكِنْ لِأَجْوَابٍ عَنْهُ وَقَدْ سَمِعَ مِنْ
مُعَلِّمِهِ قَبْلَهُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الدِّينَ فَوْقَ الْعَقْلِ لَسَدٌ بَابُ الْإِعْتِرَاضَاتِ عَلَى
دِينِهِمْ فَإِنَّهُ بَابٌ وَاسِعٌ عِنْدَهُمْ وَلَا يُمْكِنُ سَدُّهُ بِأَجْوِبَةٍ صَحِيحَةٍ وَلَا يَزَالُ
التَّلْمِيزُ كُلَّمَا تَرَقَّى فِي مَعْرِفَةِ أَحْكَامِ دِينِ النَّصَارَى يَزْدَادُ نَفُورًا مِنْهُ وَجُزْمًا
بِعِنْدِمْ صِحَّتِهِ وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ يَنْتَقِلُ ذَهَبَهُ إِلَى عِنْدِمْ صِحَّةِ جَمِيعِ الْأَدْيَانِ
وَيُفَضَّلُ عَلَيْهَا الزُّنْدَقَةُ وَعَدَمُ التَّزَامُ دِينَ مِنْهَا وَيَحْسَنُ لَهُ ذَلِكَ وَيَرْغِبُ فِيهِ
عَدَمُ التَّكَالِيفِ الدِّينِيَّةِ مِنْ فِعْلِ الْمَأْمُورَاتِ كَالصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَسَائِرِ
الْعِبَادَاتِ وَتَرْكِ الْمَنْهِيَّاتِ كَالزُّنَا وَالْحُمْرِ وَالرِّبَا وَالْقِمَارِ وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ مِمَّا
تُسْتَحْلِيهِ نَفُوسُهُمْ مِنَ الْمَعَاصِي فَهَذَا مِمَّا يَرْغِبُهُمْ فِي عَدَمِ التَّدِينِ بِدِينٍ مِنَ
الْأَدْيَانِ كَمَا عَلَيْهِ أَكْثَرُ الْإِفْرَنْجِ وَإِنْ كَانُوا فِي الظَّاهِرِ نَصَارَى

(الفصل الثامن)

اعلم ان الايمان الذي تترتب عليه النجاة الاخرية هو التصديق الجازم بأن لا اله الا الله وحده لا شريك له وانه تعالى متصف بجميع صفات الكمال منزّه عن جميع صفات النقص وان سيدنا محمدا عبده ورسوله وانه صلى الله عليه وسلم أمين صادق في جميع ما بلغه وجاء به عن الله تعالى من القرآن والسنة ومن ذلك أحكام دين الاسلام المألومة من الدين بالضرورة كالصلاة والصيام والحج والزكاة والبعث بعد الموت والحشر والصراط والجنة والنار وكتحريم الزنا والربا وشرب الخمر وما أشبه ذلك وغير ذلك مما أخبرنا به صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى فانه كله حق وصدق لا شك فيه ولا ريب ومتى دخل القلب أدنى شك في وجود الله تعالى أوفى اتصافه عز وجل بجميع صفات الكمال أو تنزهه تعالى عن جميع صفات النقص أوفى أمانة النبي صلى الله عليه وسلم وصدقه في جميع ما أخبر به عن الله تعالى فقد خرج من دين الاسلام وصار كافرا مستحقا للخلود في النار وبش القرار وقد علمت أن من يدخل هذه المدارس النصرانية من أولاد المسلمين لا تسلم عقيدته هذه الاسلامية الصحيحة من دخول الفساد عليها بالشكوك والالوهام فمن أحب الله ورسوله ودينه لا يدخل ولده في هذه الاخطار العظيمة والسلام

(الفصل التاسع)

اعلم ان أسباب الشكوك في الدين يدخل على قلب الصبي في هذه المدارس شيئا فشيئا وتزداد وتتراكم على عمر الايام والسنين التي يقيها الصبي في المدرسة ومن ذلك تعلمه العلوم الطبيعية ومخالطة الذين تزندقوا قبله من المعلمين والتلامذة وقد يطلع على كتب زنادقة الافرنج التي يهزؤون فيها بالاديان عموما ودين النصارى خصوصا الذي نشؤا عليه في صغرهم

واطلعوا على عيوبه فيصير التلميذ المسلم مثاهم يظن ان كل الاديان
حتى دينه هكذا غير معقولة كدين التصاري لانه حينها رماه أبوه في هذه
البلية الكبرى والرزية العظمى كان خالي الذهن ولم يعرف من أحكام
دينه دين الاسلام الا انه يشهد أن لا اله الا الله وأن سيدنا محمدا رسول
الله صلى الله عليه وسلم وأحكاما قليلة سمعها من أبيه وأمه ومن معلمه
المسلم في طفولته ولم يطالع على حقيقة هذا الدين المبين حتى يعلم انه أصبح
الاديان على الاطلاق وانه الدين الحق الذي لا يعتريه شيء من الباطيل
التي عمت الاديان الاخرى وليس في عقائده وأحكامه شيء من المناقضات
والمخالفات التي رآها في غيره وانه دين الله الصحيح الوحيد على وجه
الارض وكل ما عداه من الاديان فهو باطل فالصبي المسلم قبل ان يتمكن ذلك
في قلبه ويرسخ كال الرسوخ مع كون قلبه في غاية الصفاء مثل المرآة
الجلوة تقابله تلك الباطيل الفاسدة * والعقائد الكاسدة * فتطبع فيه
فينشأ على الكفر ويستحق اللعنة والخلود في النار مع من رضى له
بذلك * والقاء في هذه المهالك وفي كل يوم مادام في تلك المدرسة هو
في ازدياد * من ذلك الكفر والفساد * الى ان ينطمس قلبه * ويذهب
دينه ولبه * فلا يخرج من المدرسة بعد كمال مدتها الا وقد انمى من
قلبه دين الاسلام ورسمه * ولم يبق منه منه الا اسمه * ويعيش بين
المسلمين مسلما في الظاهر زنديقا لادين له في الباطن الى ان يموت
كافرا مخلدا هو ومن رضى له بالكفر في السعير * وبئس المصير * الا
من سلمه الله تعالى منهم * وقليل ما هم

(الفصل العاشر)

مقى خرج التلميذ المسلم من المدرسة بعد اقامته فيها خمس سنوات أو أكثر

أو أقل ليلاً نهاراً وانحلال عقيدته بالكلمة وتبدلها بالكفر والزندقة يبقى في الظاهر مسلماً يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ومتى خلا بإحد من هو على شاكلته يذاكره سرّاً بما انطوى عليه قلبه الحرب من الضلال والالحاد ويستخفى بذلك عن أمه وأبيه وغيرهما من المسلمين ويعيش على ذلك زنديقاً منافقاً كافراً بالله ورسوله واليوم الآخر لا يعتقد بعثاً ولا نبوراً ولا ديناً من الأديان وإذا جاءه أولاد يربهم على ما هو عليه من الضلال والنفاق إلا أن يتداركه الله برحمته فيعيد إليه ما فقد من دين الإسلام وذلك إنما يكون بإجتنابه أسباب الضلال ومعاشرته أهله مع معاشرته صلحاء المسلمين * والعمل بأحكام الدين * وملازمة الصلاة والصيام * وعبادات الإسلام

(الفصل الحادى عشر)

إن هذه المدارس يخرج منها أولاد النصارى أيضاً فضلاً عن أولاد المسلمين فاقدين دينهم لأنهم يطلعون حينما يتعلمون وتكبر عقولهم على عيوبه ومناقضاته وترسخ في نفوسهم الاعتراضات القوية عليه التي لا جواب عنها ويزدادون بما يقرؤنه من العلوم العقلية نفوراً منه واعتراضاً عليه فيخرجون من المدارس طبعين مجردين من الدين وهم في الظاهر نصارى ومعلوم أن أولاد المسلمين يختلطون بهؤلاء ليلاً نهاراً فتنقل أخلاقهم هذه من عدم الدين بدين إليهم فضلاً عما يكتسبونه هم من ذلك بقراءة تلك العلوم وسماع ما يسمعون من معلمهم الذين هم بهذه الحالة أيضاً فتتراكم على التلميذ المسلم أسباب كثيرة للشك في صحة الأديان عموماً وبعد كل هذا كيف يخرج من المدرسة وعقيدته سليمة حاشاً وكلاً ثم حاشاً وكلاً وما ذلك إلا كمن يزعم أنه يزنى بعدة مدافع ويبقى

حيا فهذا خارج عادة عن الامكان والله المستعان

(الفصل الثاني عشر)

يقول بعض جهال المسلمين الفساق المراق انا نضع أولادنا في مدارس النصراني وتقبل هذه الشروط التي تخالف دين الاسلام لئلا يعيش أولادنا جهالا فنقول لهم ان مدارس المسلمين هي كافية لتعليم أولادهم ما يريدونه من اللغات والعلوم الدنيوية مع حفظ دينهم دين الاسلام وزيادته بتعلم أحكامه وعقائده والمحافظة على الصلوات والعبادات والآداب الاسلامية ونحن لاشك أعرف منهم قائم انما يقودهم الشيطان بزمانين زمام جهلهم وزمام حرصهم على الدنيا وأسبابها ويلقنهم هذه الحجج الواهية وعلى فرض صحة ما قالوه نقول لهذا الاب الجاهل أيهما أحب اليك ان يكون ولدك طالما باللغات الاجنبية والعلوم الدنيوية التي تريدها ويكون مع ذلك كافرا مخلدا في جهنم أو الاحب اليك ان يكون ابنك جاهلا بجميع اللغات والعلوم الدنيوية وهو مع ذلك مسلم مخلد في الجنة فان أجاب بالاول فهو كافر لا كلام معه وان أجاب بالثاني فهو المطلوب * ويتوب الله على من يتوب * وربما لقته الشيطان ان يجاوب بان ابنه يتعلم في تلك المدارس على تلك الشروط ولا يكفر فهذا الجواب مكابرة بعد ان شرحنا حال هذه المدارس وان التلميذ بمجرد دخوله الكنيسة وعبادته معهم فقد كفر ثم يتسدرج في الكفر درجة بعد درجة الى ان ينطمس قلبه بالكلية والعاذ بالله تعالى

(الفصل الثالث عشر)

يؤمن بعض آباء الاولاد الذين يدخلونهم الى هذه المدارس ان أولادهم لا يمتثل عقائدهم ولا يزالون محافظين على دينهم دين الاسلام لانهم نجباء

أذكاء لا يدخل عليهم الغش في دينهم فقول لمن يزعم ذلك ان كلامه مردود من وجهين الاول ان الخلل في دين ابنه ودينه أيضا بذلك واقع ولا بد فانه بمجرد ادخال ابنه الى احدى هذه المدارس على شرط دخوله الكنيسة مع أولاد النصارى وعبادته معهم مثل عبادتهم من غير فرق يحكم عليه بالكفر ويحكم على من أدخله أيضا الرضا بذلك والراضى بالكفر كافر والوجه الثانى ان ذكاء ابنه لا يمنع من دخول الشكوك في عقيدته ولو كانت أموراً محسوسة ظاهرة لجاز ان ذلك الولد بذكائه ونجاسته يحترز منها ويتقى دخولها على قلبه ولكنها أمور معنوية وخطرات شيطانية تخطر في القلب متى حصلت أسبابها سواء شاء الولد أو أبى وسواء كان ذكياً أو بليداً وما مثل من يدعى معها السلامة مع وجوده في هذه المدارس الا كمن القى ولده الى سباع ضاريات جائعات وزعم انه يسلم منها

(الفصل الرابع عشر)

ماهى ياترى الفوائد التى حصلها ابنك أيها المسلم في تلك المدارس النصرانية في مقابلة تضييع دينه وشرفه وحميته وغيرته على ملته ودولته وبعد صيرورته بقلبه عدوا لآخواته المسلمين وأوليائه الموحدين * بل عدوا لآبائه وأجداده الذين مضوا ناهجين حائزين لشرف هذا الدين المين * كما صار صديقا محبا لاعداء دينه وملته وجنسيته ودولته ينشر مناقبهم * وَيَسْتُرُ مَثَالَهُمْ * وَيُحَسِّنُ قِيَّاسَهُمْ وَيَقْدِمُ عَلَى مَصَالِحِ مَلَّتِهِ وَدَوْلَتِهِ مَصَالِحَهُمْ * فما الفائدة التى حصلها فى مقابلة ذلك الا احدى اللغات الافرنجية وشيئا قليلا من مبادئ العلوم التى علمه بها لم يخرج به عن كونه جاهلا مع امكان تعلمها واكثر منها باتقان وسلامة ايمان فى مدارس المسلمين وما مثلك أيها الاب الجاهل فى اضاعتك دين ابنك وشرفه واستعواضه عنهما بما

استعوضته مما ذكر الا كمن أضاع أعظم الجواهر نفاسة وقيمة حتى استفاد عوضها فلوساً قليلة أترى ذلك يعدُّ عاقلاً كلا والله بل هو مجنون قد ابتلى بأعظم بلاء * ومجذوم أصيب بأقبح داء * بل ما فقده أعظم من الارض والسماوات وما وجدته أقل من الذر والهباء * ولا يخفى ذلك على كل فرد من أفراد المسلمين العقلاء * وان خفى على أولئك الجبهة الفساق المراق الانبياء * الذين قد فعلوا بأولادهم * ومهج أكبادهم * في ادخالهم الى هذه المدارس ما لا يفعل أكثر منه الاعداء بالاعداء

(الفصل الخامس عشر)

أيها المسلم ماذا رأيت من الخير على من تعلم اللغات الافرنجية * وعلومهم الدنيوية حتى خاطرت بدينك ودين ولدك هذه المخاطرة العظيمة * وأوقعت نفسك وابنك في هذه المراتع الوخيمة * اذا كانت معرفة اللغات الافرنجية متكلفة بسعة الرزق ورفعة الجاه وعلو المنزلة والعز والشرف في الدنيا فلم نرى هؤلاء المعلمين الذين يتعلم منهم وادك في المدرسة هم من أفقر الناس وأذلهم وأشقاهم وأتعبهم في معيشتهم لم يحصلوا شيئاً من رفعة الجاه وعلو المنزلة والعز والشرف في دنياهم مع كونهم ماهرين في هذه اللغات وولدك انما يأخذ بعض ما عندهم منها فلم ينجح ولدك في دنياه بالقليل الذي يأخذه منهم ويتلقاه عنهم وهم لم ينجحوا بالكثير الذي أقفوا في تعلمه أعمارهم وقاية ما حصلوه من فوائد ذلك ان صاروا معلمين في المدارس يشتغلون طول النهار بمعاشات قليلة لا تكفيهم مع عيالهم الا بقدر الضرورة وخير من معيشتهم وأوسع وأهنأ وأتفع معيشة أقل عوام الناس المتسبيين بحو البيع والشراء كما هو مشاهد وهناك جماعة ممن يعرفون هذه اللغات في أسوأ حالة من الاحتياج لا يتيسر لهم ان يكونوا معلمين *

وهم من أحوج الفقراء والمساكين * فلو كانت معرفة هذه اللغات متكفلة
بسعة الرزق وكثرة المال * لما كان هؤلاء في أضيق معيشة وأسوأ حال *
وأيضا انظر الى اغنياء المسلمين تجدهم من التجار أهل البيع والشراء *
والأخذ والعطاء * وجلهم أوكلهم لا يعرفون هذه اللغات وهم في كمال
الرفاهية ورفعة الجاه وعلو المنزلة وسعة العيش مع حفظ الدين والدنيا
فالرزق اذن والجاه لا يتوقف واحد منهما على معرفة هذه اللغات
فقد ظهر انها غير متكفلة بسعة الرزق وعلو المنزلة في الدنيا بل الغالب
عكس ذلك فيمن مهر وافيها * وصرفوا أكثر أوقاتهم في تعلمها *
والتوسع فيها * لان هذه الاوقات الطويلة التي صرفوها في سبيلها لو
صرفوها بالشغل في التجارة وأسباب الكسب لربما حصلوا من المال
ما استغنوا به عن ان يكونوا معلمين في المدارس أو كتابا عند بعض
التجار بمعاشات قليلة فاعلم ذلك وإياك ان تُضِلَّ ولدك إياك والله يتولى هداك
(الفصل السادس عشر)

أيها المسلم ان كنت مسلماً حقاً يلزمك التصديق بقول الله تعالى قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ
الْمُلْكِ إِلَهِي قَوْلُهُ (وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ) وبقول رسول الله صلى الله عليه
وسلم (ان رُوحَ الْقُدُسِ نَفَثَ فِي رُوعِي أَنَّهُ لَنْ تَمُوتَ نَفْسٌ حَتَّى تَسْتَوْفِيَ
رِزْقَهَا وَأَجَلَهَا فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَجْمِلُوا فِي الْطَّلَبِ) فاذا كنت مؤمناً بذلك تستريح
في دنياك وآخرتك فان الآية القرآنية بينت ان الله تعالى يرزق من يشاء
بغير حساب فلم يتوقف ذلك على تعلم هذه اللغات والحديث النبوي صرح بأن كل
نفس لا بد من وصولها الى رزقها وأجلها المقدرين لها ولا عذر في ذلك
للكسالى الذين يتركون السعى في طلب الرزق بالكلية ويعيشون بأسفل
حالة من الاحتياج أو يكونون عيالا على غيرهم مع اقتدارهم على الكسب

فان النبي صلى الله عليه وسلم قال أجهلوا في الطلب ولم يقل لا تطلبوا
ومعنى أجهلوا في الطلب أى اطلبوا الرزق برفق وقال الله تعالى ﴿ فَاَمْشُوا
فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ﴾ وقال ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي
الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ ﴾ فقد أمر سبحانه وتعالى بطلب الرزق
وانظر قوله صلى الله عليه وسلم ﴿ لَوْ تَوَكَّلْتُمْ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ
لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوجُ يَطَآنًا ﴾ فجعل مع
التوكل السعى في طلب الرزق حيث قال تغدو أى تسرح
صباحا في طلب رزقها وهى جياع فترجع مساء وهى شباع ولم يقل
تبقى فى أوكارها فيأتيها الرزق بغير سعى والحاصل ان طلب الرزق
والسعى له مطلوب شرعا ولكن برفق وبدون ان يضر ذلك بالدين
لا برك الله فى دنيا بلا دين فان المؤمن رأس ماله هو دينه فيلزمه المحافظة
عليه غاية المحافظة ومهما رأى من أسباب الدنيا سببا يخل بدينه فليجتنبه
ويتعاط الأسباب التى لا تخل بالدين وورقه المقدر له ان كان واسعا أو
ضيقا لا بد ان يصل اليه هذا فى الأسباب التى تخل بالدين ولا تهديه
من أساسه بالكلية كالمحرمات الممنوعة شرعا مثل الربا فان كثيرا من
التجار يقدمون عليه لتوهمهم الربح الذى يترتب عليه وهو يخل بدينهم
غاية الاخلال حتى انه يخشى على من داوم عليه ولم يتب الى الله تعالى
ان يحتم له بجحامة الشقاوة ويموت على الكفر والعياذ بالله تعالى كما قال
العلماء منهم الامام ابن حجر فى تحفته شرح المنهاج قالوا ولم يذكر الله
تعالى فى القرآن ذنبا هو حرب لصاحبه غير الربا وهو مع ذلك وكونه من
أكبر الكبائر وأعظم الذنوب أقل خطرا على الدين من ادخال المسلم أولاده
فى هذه المدارس النصرانية فانها على دين الاولاد أعظم صاعقة وأكبر بلية

* فاتقوا الله عباد الله ولا حول ولا قوة الا بالله

(الفصل السابع عشر)

اعلم أيها المسلم الجاهل * والمجنون لا العاقل * الذي خاطر بدين ولده فوضعه بهذه المدارس انى والله الذى لا اله الا هو لو أعطيت الدنيا بحذافيرها على ان اختار لنفسى أو لولدى الكفر لأفعل وهكذا كل مسلم واذا لم يكن كذلك لا يكون مسلماً وقد اخترت أنت الكفر لنفسك وولدك مَجَانًا على وهم ان ولدك يحصل له شيء من المال والجاه بسبب ما يتعلمه في هذه المدارس النصرانية * من اللغات الا فرنسية والعلوم الدنيوية * مع انك اذا نظرت نظر تحقيق لم تر من كل مائة شخص من هؤلاء التلاميذ خمسة أشخاص حصل لهم العز والجاه والمال بسبب هذه المدارس وترى أكثر من هذا العدد بكثير يحصلون المال الكثير والجاه الكبير بدون هذه اللغات والعلوم ومع ذلك تكذب مشاهدة بصرك وعلمك الصحيح وتصدق الشيطان واخوانه وشركهم نفسك التى بين جنبك فيما يسولون لك من هذه الاوهام التى أضعت بها منك ومن ولدك دين الاسلام الذى لا يعادله شيء من الدنيا وما فيها من الحكم واذا لم يؤثر فيك أيها الجاهل هذا الكلام فلا لوم علينا اذا قلنا انك لست من ذوي الاحلام * وعلى من اتبع الهدى لاعليك السلام

(الفصل الثامن عشر)

اعلم أيها المسلم ان ادخالك ولدك الى هذه المدارس النصرانية أمر عظيم وبلاء جسيم لا أقدر أصف لك عظمته وجسامته ومن ذلك انك ربما تكون بوضعك ولدك فيها على الوجه المذكور سبباً لكفره وكفر ذريته من بعده ويحتمل ان يخرج منه من الذرية ألوف كثيرة فتكون أنت

السبب في ضلالهم وعليك فوق اثمك مثل اثمهم اجمعين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مَنْ سَنَّ سَنَةً سَيِّئَةً فَعَلَنَاهُ اِثْمًا وَ اِثْمٌ مِنْ عَمَلٍ بِهَا اِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ) والمتسبب بالخير كما فعله والمتسبب بالشر كما فعله وكيف ترضى لنفسك ذلك وان تكون جد قوم كثيرين كلهم أهل كفر وضلال ولكن لا غرابة في رضاك لهم بذلك اذا رضيت به لنفسك فسلكت بها أقبح المسالك وأوردتها شر المهالك * ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

(الفصل التاسع عشر)

فان قلت ان للتصاري مدارس لم يشترطوا فيها تعليم أولاد المسلمين دين النصرانية ودخولهم مع أولاد التصاري الى الكنائس بل يعلمون في هذه المدارس اللغات والعلوم الدنيوية فقط فكيف الحكم في هذه فاعلم انه لا يجوز دخول أولاد المسلمين وتربيتهم في هذه المدارس أيضا لانهم يتركون الصلوات والآداب الاسلامية ولا يتعلمون شيئا من عقائد دينهم وأحكامه التي هم في غاية الاحتياج اليها في أول عمرهم بل يضيعون ما تعلموه منها فاذا ربوا في هذه المدارس يتعلمون الآداب النصرانية نحو عدم الاستنجاء والتضمخ بالنجاسات وتمضي عليهم السنوات العديدة لا يسمعون فيها كلمة التوحيد وتدخل في محادثاتهم ومحاوراتهم مع أولاد التصاري والمعلمين منهم جمل كثيرة تُخل بعقائدهم ادراجا في أثناء العبارات وهم لا يشعرون بذلك لانهم صغار لم يعرفوا ما يخل بالدين وما لا يخل فترسخ في نفوسهم تلك المعاني المضرة وتكرر هي وما أشبهها على اسماعهم يوما فيوما وشهرا فشهرًا وسنة فسنة فلا يخرجون من المدرسة الا وقد رسخ في نفوسهم من الاعتراضات على الدين والمعاني المخلة في عقائدهم شيء كثير فيسترونه عن المسلمين ظاهرا وهم مصررون

عليه باطنا وقد علمت ان دخول الشك على المسلم في صحة عقيدة واحدة من عقائده الاسلامية موجب لكفره وخلوده في النار والياذ بالله تعالى وهذا بحسب الغالب في اولاد هذه المدارس والافقد يسلم الله تعالى من أراد سلامته ولكن ليس المخاطر محمودا وان سلما

(الفصل العشرون)

ومن هذه المدارس مدارس مخصوصة بالاناث افتتحتها بعض طوائف النصارى من الافرنج وخصوصا البروتستانت في البلاد الاسلامية وصاروا يجلبون لها بنات المسلمين بكل حيلة ووسيلة ويحسنون اليهن بانواع الاحسان ولا سيما بنات الفقراء فيكسونهن ويعطونهن الدراهم والدقيق ونحو ذلك فامتلات مدارسهم من هذه البنات وهم يعلمونهن فيها أحكام دين النصارى فلا تخرج البنت بعد انتهاء مدة المدرسة الا وهى نصرانية أو زنديقة لادين لها ولم يبق في قلبها من العقائد الاسلامية شىء لانها حينما دخلت الى المدرسة كانت صغيرة غير عارفة باحكام الدين وهكذا تعيش بعد خروجها من المدرسة وتربي اولادها وهى بحسب الظاهر مسلمة وفي الحقيقة لادين لها ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم

(الفصل الحادى والعشرون)

أنت تعرف أيها الانسان قلبك وما انطوى عليه من العقائد الدينية فان كنت تعلم نفسك غير مسلم وغير معتقد عقائد الاسلام فما الى معك كلام لانك زنديق منافق وقد اخترت لولدك من الزندقة والنفاق ما اخترته لنفسك فانت وهو اذا اتبعك على ضلالك في الدرك الاسفل من النار * وبش القرار * وان كنت مسلما حقيقة معتقدا عقائد الاسلام وهذا هو ظننا فيك * والله يهدينا ويهديك فما بالك تفرط في دين ابنك هذا

التفريط العظيم * بل تفرط في دين نفسك أيضا وترتع أنت وابنك في هذا المرتع الوخيم * فان كان قد حسن لك الشيطان وأعوانه هذا الامر القبيح * فها أنا وأمالي نوضح لك قبحه ووباله غاية التوضيح * فلم تطيعهم وتعصينا ونحن ندعوك الى الجنة وهم يدعونك الى النار * ونحن تسبب بنجاحك ونجاتك وهم يتسببون لك بالهلاك والدمار مع معرقتك يقينا أنا أعرف منك فيما يصلح الدين وما يفسده * وما يقرب الانسان من الله وما يبعده قاله الله اتق الله في نفسك وولدك ولا حول ولا قوة الا بالله

(الفصل الثاني والعشرون)

قد ينفت الشيطان وأعوانه المعلمون في هذه المدارس وبعض التلامذة من أولاد النصاري في قلب التلميذ المسلم ان دين النصرانية هو الدين الصحيح وقيمون له دليلا على ذلك كثرة النصارى وقوة دولهم واتشارهم في الدنيا ومعرفة العلوم الدينية وتقدمهم في الصنائع الغريبة والاكتشافات العجيبة واستيلائهم على كثير من أقطار الارض فيغالطون التلميذ المسلم ويقولون له هل يمكن ان يكون هؤلاء كلهم على الدين الباطل ولا يخفأك ان هذه المغالطات الواهية لا تروج على صغار العقول فضلا عن غيرهم لان الآخرة والدنيا ضربتان وصفات كل منهما تباين صفات الأخرى وأمور الدين غير أمور الدنيا وقد اتفقت أهل الملل والنحل على ان الكفار في جميع الأعصار هم أكثر من المؤمنين أضعافا مضاعفة لان كل ملة تعتقد انها هي المؤمنة الناجية وحدها وما عداها من سائر الملل كفارها لكون فلو صححت هذه المغالطة لابطلت الاديان جميعها فقد تبين ان مجرد الكثرة لا تدل على ان دين أصحابها هو الحق وكذلك

القوة ومعرفة العلوم الدنيوية فان كل ملة أيضا تسلم انه يوجد في الملل الكافرة باعتقادها من هو أقوى واعلم بالعلوم الدنيوية من كثير من أهلها فاذا مجرد القوة والغنى وهذه العلوم والصنائع لا تدل على حقيقة دين أصحابها فان صحة الدين لها دلائل أخرى وقد ظهر ظهور الشمس عند المخالفين فضلا عن الموافقين ان دلائل دين الاسلام * وحجج ملة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام * أظهر وأوضح من دلائل جميع الاديان * وأقوى وأرجح من حجج كل الملل والنحل في جميع الامكنة والازمان * والحمد لله ولي الاحسان *

(الفصل الثالث والعشرون)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح (كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يَهُودَانِهِ وَيُنَصْرَانِهِ وَيُمَجْسَانِهِ) وتصديق قول النبي صلى الله عليه وسلم ظاهر للعيان ومصداق بالتجربة الكثيرة التي لا تحصى ومعناه ان المولود يكون قلبه وهو صغير في غاية الصفاء وعلى الفطرة وهي فطرة الله التي فطر الناس عليها أي الخلقة التي خلقهم عليها من الاستعداد لقبول الدين ثم أبواه يتسديان في تهوده ان كانا يهوديين وتصره ان كانا نصرانيين وتمجسه ان كانا مجوسيين وانما خص صلى الله عليه وسلم هؤلاء لانهم الغالب في أهل الاديان وقتئذ والا فكل أبوين يريان ولدهما على دينهما سواء كانا من هؤلاء أو غيرهم من أهل الاديان الاخرى ومثل الابوين المعلمون فانهم يتصرفون بدين الصبي كيفما يشاؤون فيخرج الصبي من تحت أيديهم على الدين الذي ربوه عليه لاسيما اذا طالت مدة التعليم فان قلب الصبي يكون مثل المرآة الصقيلة ينطبع فيها ما يقابلها فاول شيء يلقنه الصبي ويتكرر عليه حتى يثبت في قلبه

يستمر فيه لاسيما اذا أقام على ذلك سنين كثيرة كما هو حاصل في هذه المدارس فلا يخرج الا على دين المعلمين من النصرانية أو الزندقة والدهرية ولا عجب من اليهوديين الذين يهودان ابنهما أو النصرانيين أو المجوسيين واتمما العجب من حالك أيها المسلم الجاهل فانك تنصر ابنك في وضعه في هذه المدارس وتسليمه الى هؤلاء المعلمين ولست نصرانيا وتجعله زنديقا دهريا ولست كذلك أليس هذا بالعجيب * والامر الغريب * كل ذلك على وهم انه يتجفع في دنياه فاتق الله في نفسك وولدك والا فعاقبتك وعاقبته الوبال والغرق في ظلمات الكفر والضلال

(الفصل الرابع والعشرون)

اعلم أيها المسلم فلعله ينفعك العلم ان ابنك حين ما دخل هذه المدارس النصرانية كان قلبه كالجوهرة الصافية فلم يزل يتراكم عليه الظلام بترك العبادات الاسلامية واحتلال عقيدته الايمانية وتعلم الديانة النصرانية في مدة تلك السنين * التي يقيمها في المدرسة مخالطا لاولاد النصارى والمعلمين * سامعا منهم في كل يوم اشياء جديدة مما يخالف دين المسلمين ويثبت ذلك في قلبه شيئا فشيئا الى ان تعمى بصيرته بتراكم الظلام * ولا يبقى فيها شيء من نور دين الاسلام * هذا هو الغالب والمأمول حصوله لكل من دخل الى تلك المدارس ومن زعم ان ابنه يسلم من هذه الاخطار * فهو كمن يقول انه يلقى في النار ولا تحرقه النار * وهذا لا يكون الا بعناية مخصوصة من الله تعالى لبعض اصفيائه الذين سبقت لهم منه الحسنى فلو خرج ابنك على تلك الحالة المشؤمة المذمومة وفرضنا انه بعدها يتعلم أحكام دين الاسلام ويعمل بالطاعات * ويلتزم الصلوات والعبادات * ويخالط الصالحاء والعلماء من المسلمين مدة طويلة يرجى له الخير

وان يكشف الله عن بصيرته تلك الظلمات التي تراكت عليها بانوار الاسلام وينعم عليه بانوار الدين التي فقدَها وتزداد معه شيئاً فشيئاً بملازمة العبادات والطاعات * والاذكار والصلوات * الى ان ينتهي أجله على أحسن حال ولكن هذا أندر من الكبريت الاحمر فانا لم نَرَ من خرج من تلك المدارس ورغب بعدها في الطاعات والعبادات ولازم الصيام والصلوات الا القليل النادر والنادر لاحكم له .

(الفصل الخامس والعشرون)

ومن العجائب ان ترى طوائف النصارى على الاطلاق لا يضعون اولادهم في مدارس المسلمين مهما كانت ناجحة بل لاتضع طائفة منهم اولادها في مدارس طائفة أخرى لثلاث تغير عقائدهم فان كل طائفة منهم تكفر الاخرى وكذلك اليهود مع قلتهم وذلتهم فتحوا لاولادهم مدارس مخصوصة بهم لثلاث يحتاجوا في تعليمهم الى وضعهم في مدارس المسلمين أو النصارى كل ذلك من هذه الطوائف لحرصهم على أديان اولادهم وفي حال مشاهدتنا ذلك منهم نرى كثيرا من فساق المسلمين غير حريصين على دين اولادهم فيضعونهم في مدارس أى طائفة من طوائف النصارى بل وفي مدارس اليهود أيضا ويخاطرون بدينهم غاية المخاطرة ليتعلموا شيئا من اللغات الافرنجية وبعض العلوم الدنيوية حالة كونها يمكن تعلمها في مدارس المسلمين وفي غير المدارس أيضا بان يستأجر أبو الصبي معلما مخصوصا لولده يعلمه اللغة التي يريد لها فانظر أيها المؤمن حرص هؤلاء على أديانهم الباطلة وعدم حرصك على دينك الحق وتعجب من نفسك ان كان ينفعك العجب وأما قولك اني لا أخشى على ولدي اتباع أديانهم لانها ظاهرة البطلان * فهذا يا أخي من تسويلات

النفس ووساوس الشيطان * لان ولدك متى احتلت عقيدته الاسلامية
فدخوله في دينهم وعدم دخوله سيان * وها أنا اجتهدت في نصحتك
والله المستعان *

(الفصل السادس والعشرون)

وها أنا أذكرك أيها المسلم المعتقد عبارة الولي الكبير والقطب الشهير سيدي
عبد العزيز الدباغ في شأن من يخالط الفساق فضلاً عن يخالط الكفار
ومافى ذلك من الخطر العظيم على الدين قال تلميذه ابن المبارك في
الباب الثالث من كتاب الابريز لما اختلف علينا كلام الشيخ الخطاب
وكلام الشيخ المواق رحمهما الله تعالى في دخول الناس الحمام مكشوفين
لا يستترون فقال الشيخ الخطاب يحرم الدخول ويجب عليه التيميم ان خاف
من الماء البارد وقال الشيخ المواق يدخل ويستروى بغض عينيه ولا حرج
عليه فقال سيدي عبد العزيز رضى الله عنه الصواب مع الشيخ الخطاب
وأما ما ذكره الشيخ المواق ففيه آفة بعد فرض المستتر محترزا الى الغاية
وقارا من النظر في عورة غيره الى النهاية وهى أي الآفة ان المعاصي
ومخالفة أوامر الله تعالى لا تكون الا مع الظلام الذي بين ظلام
جهنم خيوط واتصالات يحصل له الشقاء من جهنم بسببها ولا أحد أعرف
بذلك من ملائكة الله تعالى فاذا اجتمع قوم تحت سقف حمام مثلاً على
معصية وظهرت المعصية من جميعهم عم الظلام ذلك الموضع فتفر الملائكة
عنهم واذا تفرت الملائكة جاء الشيطان وجنوده فعمروا الموضع فتصير
أنوار ايمانهم أي العصاة حينئذ كالصايح التي جاءت بها الرياح العاصفة من
كل مكان فترى نورها مرة يذهب الى هذه الجهة ومرة الى هذه الجهة
ومرة ينعكس الى أسفل حتى تقول انه انطفأ واضمححل ولهذا كانت

المعاصي يريد الكفر والعباد بالله تعالى فاذا كان الحمام وأهله على هذه الحالة التي وصفنا وفرضنا رجلاً خيراً ديناً فاضلاً متحرراً جاء ودخله واسترقاه يقع لنور إيمانه اضطراب بالظلام الذي وجدته في الحمام لان ذلك الظلام ضد الإيمان فتضطرب ملائكته لذلك أيضاً فتقطع فيه الشياطين وتصل إليه وتشهى إليه النظر في العودة وتغويه فلا يزال معهم في قتال وهم يقوون عليه وهو يضعف بين أيديهم حتى يستحسن الشهوة فيسئد النظر للعودة نسأل الله السلامة قال رضى الله عنه ولو فرضنا جماعة يشربون الخمر ويستلذون به ويظهرون المعاصي التي تكون معه ويفتحون فيها ولا يتحرزون من أحد ولا ينخشونه ثم فرضنا رجلاً جاءهم وفي يده دلائل الخيرات فجلس بينهم وجعل يقرؤها وأطال معهم الجلوس وجلس معهم اليوم الى آخره وهو على قراءته وهم على معاصيهم فانه لا يذهب عليه الليل والنهار حتى ينقلب اليهم ويرجع من جملتهم لليلة التي ذكرناها ولهذا نهى عن الاجتماع مع أهل الفسوق والمصيان لان الدم والشهوة والغفلة فينا وفيهم الامن رحمه الله وقيل ما هم والله تعالى اعلم انتهت عبارة الابريز وفيها عبرة وأى عبرة * لمن كان له الى الحق نظرة * فاعتبر بها أيها المسلم ولا تخاطر بدين ولدك فتدخله في مدارس النصارى يعيش معهم فانه لا تذهب عليه الايام والليالي حتى يصير منهم أو تختل عقيدته الاسلامية ويقع بسبب سوء رأيك وتديرك من الكفر في أعظم بلية فأياك من هذه المدارس اياك * والله يتولى هداى وهداك

(الفصل السابع والعشرون).

اعلم ان في وضع ولدك أيها المسلم في مدارس النصارى تكثيرا لسوادهم فضلا عما يترتب عليه من الأخلال بعقيدته وذلك منهي عنه شرعا قال

البخارى فى كتاب التفسير حدثنا عبد الله بن يزيد المقرئ حدثنا حيوة
وغيره قالا حدثنا محمد بن عبد الرحمن أبو الاسود قال قُطِعَ عَلَى أَهْلِ
المدينة بعث فاكْتَبِتَ فيه فلقيت عكرمة مولى ابن عباس فاخبرته
فنهانى عن ذلك أشد النهى ثم قال اخبرنى ابن عباس ان اناسا من المسلمين
كانوا مع المشركين يكثرُونَ سواد المشركين على رسول الله صلى الله
عليه وسلم يأتى السهم يرمى به فيصيب احدهم فيقتله او يضربُ فَيَقْتُلُ فَأَنْزَلَ اللَّهُ
(إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمُ الْآيَةُ) قال الحافظ ابن حجر
فى شرحه فتح البارى وغرض عكرمة ان الله ذم من كثر سواد المشركين
مع انهم كانوا لا يريدون بقلوبهم موافقتهم اهـ

(الفصل الثامن والعشرون)

أيها الغلام المسلم الذى يريد أبوه ان يهدم دينه بادخاله هذه المدارس لتوهمه
تعمير دنياه اما لجهله واما لكونه زائع العقيدة ليس من أهل الاسلام فى
الباطن وان كان فى الظاهر مسلما اياك ان تطيعه فى هذا الامر العظيم
الذى عاقبته عليك الكفر والضلال والهلاك والوبال فانك غير مكلف
بطاعته الا اذا أطاع الله تعالى وانت تعلم بالمشاهدة ان دخولك فى هذه
المدارس النصرانية مُضِرٌّ بدينك غاية الاضرار وانك ان أقمتَ فيها
خرجت من دين الاسلام سواء أردتَ ذلك ام لم تُردْ لان سُمَّ الكفر
بَدْخُلٍ عَلَى قَلْبِكَ تَدْرِيجاً شَيْئاً فَشَيْئاً حَتَّى لَا تُحِسَّ بِنَفْسِكَ الا وقد خرجت
من المسلمين وصرت فى زُمرَةِ الكافرين وحينئذ يكون خلاصُكَ مُتَعَذِّراً
أو مُتَعَسِّراً فَاياك ثم اياك ان تضع نفسك النقيصة وتوافق على نقلها
من السعادة الابدية الى الشقاوة السرمدية وخالف بذلك أمك وأباك
وكل من أراد لك الهلاك * ومهما عمل فيك من أعمال القسوة والشدة

ليحملك على طاعته في هذه المعصية العظمى والداية الكبرى فلا تطعه
 فان الضرر الذي يترتب على دخولك في هذه المدارس في دينك لوقطعت
 لاجله اربا اربا حتى تتخلص منه لما كان ذلك كثيرا ولا شك ان اباك
 الجاهل أو الزنديق المنافق اذا رأى منك الجِد في الامتناع يضعك في
 مدارس المسلمين الحالية من هذه الاخطار فتكون اتقذت نفسك
 من النار *

(الفصل التاسع والعشرون)

الواجب عليك أيها المسلم ان تربي ولدك على دين الاسلام وتضعه مع
 أولاد المسلمين في مدارسهم يتعلم معهم أمور دينه ودنياه ويحافظ على
 الصلوات ويتألف من صفه مع أولاد المسلمين فينشأ على محبتهم ويزيد
 ايمانه بمخالصتهم والنظر اليهم ويستمر معه ذلك الى نهاية عمره وقد قال
 سيدنا عبد القادر الجيلاني رضى الله عنه ان النظر في وجوه المؤمنين
 يزيد في الايمان وبعبكس ذلك ما اذا وضعت في مدارس النصارى وقد قال الله تعالى
 ﴿بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ
 أََوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَسِيتَغُونِ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾
 وقال تعالى ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَدُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ
 وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَمَلَةً يُحِبُّونَ
 الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَهُم بِالْمُودَّةِ وَقَدْ
 كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾ وقال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا
 الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَاِنَّهُ مِنْهُمْ﴾
 وقال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَكُمْ هُزُواً
 وَلَعِبًا مِنْ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَالْكَفَّارَ أَوْلِيَاءَ وَاتَّقُوا اللَّهَ

ان كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) وغير ذلك من الآيات فهل الصبي الذي ينشأ في هذه المدارس مع أولاد النصراري ومعلميهم ويعبد عبادتهم ويتعلم دياتهم ويأكل ويشرب ويثام ويقوم معهم عدة سنين ليلا ونهارا يمكنه ان يعمل بهذه الآيات القرآنية التي يتوقف صحة ايمانه على العمل بها حاشا وكلا وكيف يمكنه ذلك وقد صار معلمو المدرسة كأبائه وتلامذتها كاخوته وجميعهم بحكم عائله فضلا عن فساد عقيدته * وعدم معرفته شيئا من ديانته * ثم لو فرضنا ما هو كالمستحيل من خروجه منها بعد سنوات وهو غير مختل العقيدة فانه يكون جاهلا في أحكام دينه ولا يعرف من الاسلام ما يعرفه أقل العوام ولا يتعلم وقتئذ لانه يكون قد ذهب وقت التعليم وصار مشغولا بالكسب والجد في الدنيا ويكون تاركا للصلاة والصيام وعبادات الاسلام لانه لم يعتد عليها من صغره بل ولم يتعلم أحكامها فتكون عليه ثقله كما نشاهد من جل أوكل من يخرجون من مدارس النصراري فانهم يكونون تاركين للصلاة والصيام وسائر العبادات الاسلامية ويعيشون على تلك الحالة التعيسة الى نهاية آجالهم * على أقبح أحوالهم الامن سلمه الله وقليل ما هم

(الفصل الثلاثون)

ان كنت أيها المسلم تحت حكم غير المسلمين مجبوراً على وضع ولدك في مدارسهم فاما ان تكون قادراً على الهجرة الى بلاد الاسلام التي تحت حكم المسلمين أو غير قادر على الهجرة وقد بين الله تعالى في كتابه العزيز حكم ذلك في الحالتين فقال في سورة النساء (اِنَّ الدِّينَ تَوْفَاقُهُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِيْ اَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِمْ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعِفِينَ فِي الْاَرْضِ قَالُوا اَلَمْ تَكُنْ اَرْضُ اللَّهِ وَاَسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَا وَاَهُمْ

جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانَ
 الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا فَأُولَئِكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَعْفُوَ
 عَنْهُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا غَفُورًا وَمَنْ يَهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَبْغِ فِي الْأَرْضِ
 مُرَافِعًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ
 ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا
 قال الامام البيضاوى في تفسيره في الآية دليل على وجوب الهجرة من
 موضع لا يتمكن الرجل فيه من اقامة دينه قال وعن النبي صلى الله عليه وسلم
 (مَنْ فَرَغَ بَدِينِهِ مِنْ أَرْضٍ إِلَى أَرْضٍ وَإِنْ كَانَ شِبْرًا مِنَ الْأَرْضِ وَجَبَتْ
 لَهُ الْجَنَّةُ وَكَانَ رَفِيقَ أَبِيهِ إِبْرَاهِيمَ وَنَبِيِّ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ)
 اه وقال محشيه الشهاب الحفاجي والهجرة من بلاد الكفار وبلاد لا يقام بها
 شعائر الاسلام واجبة كما نقله ابن العربي المالكي رحمه الله قال وكذا البلاد
 الويشة اه وقال الحافظ ابن حجر في فتح الباري شرح البخارى واستنبط
 سعيد بن جبير من هذه الآية وجوب الهجرة من الارض التي يعمل
 فيها بالمعصية اه

(الفصل الحادى والثلاثون)

فان قلت ان قوة الافرنج هذه التى تغلبوا بها على كثير من البلاد انما
 هى بسبب ما تعلموه من العلوم الدنيوية * والصنائع الجزئية والكلية * حتى
 اخترعوا من الآلات الحربية ما لم يسبق نظيره في العصور السابقة
 وتاجروا بمصنوعاتهم في سائر جهات الارض قاصيها ودانيها وسلبوا بها
 وبسياساتهم وقواتهم أموالها وتغلبوا على كثير من أهلها * فاذا لم
 ندخل مدارسهم لا يمكننا ان نتعلم تلك الصنائع ولا عمل الادوات الحربية
 كالبارود والبنادق والمدافع وقد قال الله تعالى (وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ

مِنْ قُوَّةٍ) فيلزمنا ان نتعلم في مدارسهم تلك العلوم والصنائع حتى يمكننا اعداد القوة التي أمرنا الله بها أقول لاضرورة الى دخول مدارسهم على الوجه السابق المذموم المشؤم الذي يذهب بالدين بالكلية أو يخل به اخلاقا فاحشا تكون عاقبته الوبال * والانتقال من الهدى الى الضلال * فاننا لو فرضنا ان أولئك الغلمان الذين ترأبوا في مدارسهم وضيعوا دينهم صاروا من أعلم العلماء بالعلوم الدنيوية والصنائع الافرنجية بحيث يفوق الواحد منهم على جميع أهل عصره لم يؤف ذلك بما ضيعوه من الدين ويمكن تعلم الصنائع والعلوم الدنيوية التي لا تخل بدينهم بعد كبرهم وتربيتهم في مدارس المسلمين ورسوخ دين الاسلام في قلوبهم وحيث يتقلون الى بعض مدارسهم ان تحقق يقينا انه لا يضر في دينهم الانتقال ولا يخشى عليهم تبديل الهدى بالضلال

(الفصل الثاني والثلاثون)

اعلم ان من جهال المسلمين من يتقرب الى قلوب النصارى والافرنج بوضع ولده في مدارسهم ويتودد اليهم بذلك حتى يحبوه ويقولوا فلان ليس عنده عصية دنية فياأياها الجاهل الفاسق لاي شيء أنت تتعير من نسبتك الى العصية الدينية وتسترها عنهم وهم يفتخرون بها ويظهرونها بعدم وضع أولادهم في غير مدارسهم مع ان دينهم من أبطال الباطل الذي ينبغي ان يتعير به حقيقة ودينك من أحق الحق الذي يفتخربه حقيقة أما أنت منسوب لدين الاسلام الذي هو خير الاديان * وأفضل ما عبد به الرحمن * بل هو الدين الحق الوحيد الذي ما على فضله وكماله في السابقين واللاحقين من مزيد * فنحن والحمد لله لنا كل الفخر في هذه النسبة الشريفة التي لا أشرف منها

أنا ابن دارة معروفًا بها نسي * وهل بدارة بالناس من عار
ويا ليت شعري ماهي العصية الدينية هل هي الا ان تمسك بدينك
وتحل ما أحل الله وتحرم ما حرم الله وتحب في الله وتبغض في الله وهل
الدين غير هذا وأنت تعلم ان دين الاسلام قد بنى على الاعلان والاظهار
* لا على التكم والاستتار

والستردون الفاحشات ولا * يلقاك دون الخير من ستر
أما ترى الله تعالى كيف شرع الاذان في كل يوم خمس مرات وبنوا
لذلك المآذن وأعلنوه غاية الاعلان وأظهروه غاية الاظهار على رؤس
الاشهاد * في جميع البلاد * أستره أنت أيها الجاهل الفاسق بتوهمك
أن اظهاره عليك عار * وانك بذلك تستجلب مودة الكفار * أفلك
من مسلم ساقط الهمة * عديم النخوة * هل سمعت قط ان عاقلاً يجتهد
في ستر شرفه الذي لا شرف مثله ويتعير باعلانه بين أعدائه واخوانه
* ومن أعجب ما سمعت في هذا الباب ان رجلاً من أكابر المسلمين
وهو من المحافظين على الصلاة والصيام وأنواع العبادات ويعبد من
صلحاء الجهال حضر في دعوة بعض أكابر النصارى فحينما وضعوا الخمر
على المائدة وهو جالس عليها تناول كأساً وشربه خوفاً من ان يقولوا
متعصب في دينه وظن بجهله ان هذا الخاطر الشيطاني يكون عذراً له ولا
ينخل بطاعته * فانظر الى الجهل وآفاته

(الفصل الثالث والثلاثون)

يجب ويفترض على كل مسلم له قدرة على اخراج بعض أولئك الاولاد
المسلمين من المدارس النصرانية ان يخرجهم بما يقدر عليه اما بأن يكون
والد ذلك الصبي أو وليه صديقاً له فينهاه ويلج عليه بالترهيب والترغيب

واما ان يكون له مناسبة مع بعض أصدقائه فيحيلهم عليه واما بأن يبلغ أمره الى أحد من ينفذ عليه أمرهم من حاكم وغيره واما بأن يعطيه مالا ان كان الحامل له على ادخال ولده الفقر والحاجة كما هو حاصل في مدارس البنات التي افتتحها البر وتستت في بيروت وغيرها والحاصل انه يجب على كل مسلم بكل حيلة وكل وسيلة تمكنه ان يخرج ذلك الصبي أو الصبية واذا قدر على ذلك ولم يفعله فهو آثم مستحق للمقاب من الله تعالى هذا اذا كان غير راض بقلبه بذلك واما اذا رضى بدخول أحد أولاد المسلمين وكفرهم على الوجه المذكور فهو كافر مشل من أدخلهم وهو راض بذلك فان الرضا بالكفر كفر والله الهادي * وعليه اعتمادى

(الفصل الرابع والثلاثون)

روى عن سيدنا عثمان رضي الله عنه انه قال ان الله ليزعُ بالسلطان مالا يزعُ بالقرآن وكتابى هذا وان اشتمل على بيان عدم جواز دخول أولاد المسلمين المدارس النصرانية المذكورة بل كفر الداخلين منهم الى كنائسها مع أولاد النصارى وعبادتهم مثلهم وكفر آبائهم أيضا وأوليائهم الراضين بذلك وهذا لاشك يؤثر في نفوس كثير من المسلمين الموقفين الذين كانوا يجهلون الحكم الشرعى في ذلك فاذا عرفوه بعد الآن يطعنون الشرع ويخرجون أولادهم ومن ولوا أمرهم ويتوبون الى الله تعالى ولا يؤثر ذلك فيمن طمس الله على بصائرهم من الفساق والمراق * وأهل الزندقة والتفارق * فهو لا يجب على ولى الامر ان يمنعهم من ادخال أولادهم ومن تولوا أمورهم من صبيان المسلمين الى هذه المدارس النصرانية شفقة عليهم واحتياطا لسلامة أديانهم ولا هادى

الا الله * ولا حول ولا قوة الا بالله

(الفصل الخامس والثلاثون)

فان قلت انا نرى بعض اكابر المسلمين يضعون اولادهم في هذه المدارس وهؤلاء لابد ان يكون عندهم معرفة في أمور دينهم ودنياهم فلو علموا ان في ذلك ضررا لما وضعوا اولادهم أقول كونهم من اكابر الدنيا لا يمنع فسقهم وجهلهم في أمور الدين وهم انما يصلحون قدوة لأمثالهم الفساق الجهال لا لمسلميهم اجتناب الحرام واتباع الحلال وهؤلاء وان كانوا بحسب الظاهر من الاكابر فان نفوسهم من الاسافل الاصاغر

وما ينفع الاصل من هاشم اذا كانت النفس من باهله
والا فلو كان هذا من اكابر المسلمين حقيقة لكان من أعظمهم محبة لدينه وملكه وأكثرهم غيرة على جنسيته ودولته ولو كان كذلك لما أدخل ولده في المدارس النصرانية فانه لا يخرج منها الا وقد انسلبت منه كل هذه المناقب الجليلة * والصفات الجميلة * فبالله عليك أيها المنصف هل يعدُّ من هذه حالته من اكابر المسلمين أو من أصاغرهم بل هو والله من أصغر أصاغرهم وأسفل أسافلهم ويشهد بذلك نفس النصارى والافرنج الذين يضع ولده في مدارسهم ولذلك لم يختاروا هذه الحالة لانفسهم فانا نرى مدارس المسلمين مهما كانت ناجحة لا يضع النصارى اولادهم فيها بل لا يضعونهم في مدارس طائفة أخرى منهم كل ذلك محافظة منهم على دين اولادهم فانظر وتجب لهذا الرجل المخذول الذي بوضعه ولده في المدارس النصرانية على الوجه المذكور قد عادي ربه ونييه ودينه ودولته وأهل ملكه بل عادي نفسه التي بين جنبيه وسقط بذلك من عين أعداء دينه الذين وضع ولده في مدارسهم قائم

لا يثقون به بعد ذلك كمال الوثوق لانهم يعلمون ان من لادين له لا امانة له وأما كون بعض من يضعون أولادهم من المسلمين في مدارس النصارى هم من أكابرهم لا ينافي ذلك كونهم من أكثرهم جهلاً * وأقلهم في أمور دينهم عقلاً * وان كانوا بحسب الظاهر من ذوي الاجلام * وأكابر الانام * فقد قال الله تعالى في الكفار (يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ) وقال تعالى فيهم (إِنَّ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلَّغْتَهُمْ أَضْلُ سَبِيلًا) وهانحن نراهم بالمشاهدة كذلك قد بلغوا في الدنيا الغاية * وما وصلوا بالدين الى البداية * غافلين عن البعث والنشور * وما تؤل اليه بعد الموت الامور * لا يعرفون الله ولا يؤمنون به ولا بانيائه * ولا بقدره وقضائه * والمتدينون منهم وقليل ما هم يعتقدون تثليث الآلهة * وان الثلاثة واحد والواحد ثلاثة ويعتقدون الوهية المسيح عليه السلام مع اعتقادهم انه بشر مثلهم يأكل ويشرب * ويرتاح ويتعب * ويمشي ويركب * وَيُقَهَّرُ وَيُغْلَبُ * ويقتل على زعمهم ويصلب * ويعتقدون في الحبز الذي يقرأ عليه القسيسون في الكنيسة انه يستحيل بتلك القراءة الى نفس جسده فيأكلونه على أنه جسد المسيح عليه السلام وان الخمر الذي يقرؤن عليه يستحيل الى نفس دمه فيشربونه على انه دم المسيح عليه السلام ومن لم يعتقد ذلك منهم فهو كافر في دينهم ليس بنصراني فاذا نظرت الى هذه الاعتقادات الدينية لا تشك في ان معتقدها من أجن المجانين * واذا نظرت الى ما يصدر على يد بعضهم من المهمات الدنيوية لا تشك في انه من أعدل العاقلين * فهم في الدين أكثر اناس جهلاً * وفي الدنيا أكبر الناس عقلاً * ولو كانت عقول هؤلاء في أمور دينهم كمقولهم في أمور دنياهم لما اختاروا سوى دين الله الحق

دين الاسلام الذى اتفقت على حسن عقائده وأحكامه وقواعده جميع
ذوى الاحلام * من جميع أفاضل الانام * على اختلاف الاعصار
والاقطار والاقوام * ولكن الله تعالى خالق الجنة وخلق لها أهلا
لايزيدون ولا ينقصون * وخالق النار وخلق لها أهلا لايزيدون
ولا ينقصون * سبحانه وتعالى لايسأل عما يفعل وهم يسألون * لو
هداهم الله لمحبة دين الاسلام * واستعملوا فى معرفته ماوهبهم سبحانه
من المدارك والافهام * لتيقنوا انه دين الله الحق بلا شك ولا ارباب
* ودخلوا اليه أفواجا من كل باب * ولكنهم صرف الله قلوبهم فصرفوا
النظر عن الدين وتوغلوا فى الدنيا وعلومها * واستغرقوا أعمارهم
بالبحث عن مجهولها ومعلومها * فسترت عقولهم بمرسامها * وأغرقتهم
فى بحار أوهامها * فهم فى الصورة من ذوى الاحلام ولا أحلام *
مستيقظون فى الظاهر وهم فى الحقيقة نيام * وسيتنبهون متى زال عنهم
بلموت المنام * ويعلمون ان ما كانوا فيه من زخارفها أضغاث أحلام * سوف
ترى اذا انجلى الغبار * أفرس تحتك أم حمار

(الفصل السادس والثلاثون)

ومن العجب انا نرى شدة حرص الافرنج على اختلاف أجناسهم على
نشر دين النصرانية مع ان أكثرهم لايعتقدون الاديان ولكن يرون
سياستهم الاولى تقضى عليهم بانهم لايدلهم من دين يجمعون عليه شعوبهم
وقد انقوا من صغرهم على دين النصرانية فيرونه أولى من غيره من
الاديان باجتماعهم عليه ودعوتهم الشعوب الاخرى اليه فيشكلون لذلك
الجمعيات المتنوعة ويجمعون الاموال الكثيرة ويرتبون المعلمين السعاة
الدعاة ويسمونهم بالمبشرين ويشونهم فى اقطار الارض يدعون الناس الى

مذهبهم ويفتحون المدارس المختلفة في أقصى البلاد وأدانيها في المدن والقرى ويطبعون الكتب الكثيرة الباحثة عن اعتقاداتهم وينفقون عليها النفقات الوافرة وينشرونها في الجهات البعيدة والقرية ومن ذلك مايجريه بعض القسيسين الذين يرسلونهم من تطوائهم في القرى وجمعهم للصبيان والجهال وقراءتهم عليهم بعض كتب الديانة النصرانية لاغوائهم هذا زيادة عن فتحهم المدارس في بعض القرى واستجلابهم أولاد المسلمين وغيرهم بكل حيلة ووسيلة فليحذر المسلمون منهم ومن مدارسهم ولا يمكنوا أولادهم وجهالهم من الاجتماع عليهم ولو على سبيل الفرجة لأن الأولاد الصغار ربما يعلق في أذهانهم شيء من ضلالتهم التي تخالف دين الاسلام * وعلى آباؤهم وأمهاتهم ومن يلي أمرهم في ذلك الوبال والملام * وبينما نحن نراهم كذلك نرى كثيرا من المسلمين لا يبالون بنشر دينهم المين دين الاسلام * ولا ينفقون النفقات كهؤلاء الاقوام * ولا يعتنون بدحض مايرد على بلادهم وأولادهم من الشرك والشك والالوهام * أليس هذا من أقبح أنواع الخذلان * وأشد الخسارة وأخش الجرمان * ولا سيما في هذا الزمان * الذي هجم فيه الكفر على الايمان * وزاد الضلال وتتابع العدوان * أقول قولي هذا وأستعين بالله تعالى وهو نعم المستعان *

(الفصل السابع والثلاثون في تحذير المسلمين من مطبوعات اليسوعيين)

يوجد في بيروت مطبعة لارهبان اليسوعيين طبعوا فيها كثيرا من الكتب والمجاميع الادبية التي جمعوها من كتب المسلمين ولكنهم لعدم أمانتهم في النقل أزالوا من الكتب التي نقلوا منها العبارات التي فيها تأييد لدين الاسلام وتعظيم لرسول الله سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام * فمن

ذلك أنهم طبعوا كتاب فقه اللغة فزالوا خطبته بالكلية لما فيها من
 تعظيم الحضرة المحمدية * عليها من الله أفضل صلاة وأكمل تحية * ومن
 ذلك أنهم طبعوا كتاب الالفاظ الكتائية فغيروا وابدلوا في عباراته في
 محلات كثيرة فاذا قال كما قال الله تعالى يغيرون عبارته بقولهم كما قال القائل
 أو كما قيل وهكذا وجمعوا مجموعاً كبيراً عدة أجزاء أكثرها من كتب
 المسلمين وحذفوا من عباراتهم ما يتعلق بتعظيم دين الاسلام * وتفضيم
 حبيب الرحمن سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام بل أبدلوا في بعض
 الأحيان عبارات علماء المسلمين الصحيحة المليحة بعباراتهم الفاسدة
 القبيحة * وذلك فيما يتعاق بشؤون سيد المرسلين * ودينه المين وصلى
 الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين * فانا أحذر جميع المسلمين من الكتب
 المطبوعة في المطبعة الياسوعية في بيروت ولو كانت من كتب وتأليف
 المسلمين فضلاً عن مجاميعهم التي جمعوها وطبعوها مثل المجموع الذي
 سموه مجلتي الادب في عدة أجزاء فانهم لأمانة لهم في النقل يحرفون
 الكلم عن مواضعه * ويمزجون مضاره بمنافعه * ويضعون السم في الدسم
 * ويبدلون الصحة بالسقم * فياك أيها المسلم أن تشتري شيئاً من كتبهم
 فاني والله ما أخبرتك الا عن علم ويقين * لا عن ظن وتخمين * واذا رأيت
 بعض التقاريظ باسم بعض علماء المسلمين على بعض كتبهم فلا تبعها
 فانهم اذا ثبت تصرفهم في نفس تلك الكتب بالتحريف والتبديل وحذف
 ما لا يوافق مذهبهم واثبات ما يوافقهم وان خالف دين صاحب ذلك الكتاب
 فما يمنعهم من التصرف في التقاريظ على حسب هواهم وما يوافق مصلحتهم
 فالحذر من كتبهم الحذر * وها أنا أنذرتك أيها المسلم وقد أعذر من أنذر

ويلزم مدارس المسلمين أن لا تعلم شيئا مما يخالف عقائد أهل السنة والجماعة ولو كان المقصود من الكتاب المقروء شيئا آخر غير العقائد ككتاب نهج البلاغة فان بعض المدارس الاسلامية تقرئه للتلاميذ بقصد تدريبهم على البلاغة والفصاحة فيخشى عليهم ان يثبت في نفوسهم لصغرهم شيء من معاني التشيع والرفض والاعتراض على بعض الصحابة رضى الله عنهم أجمعين والميل الى البعض منهم دون البعض وابدال حب كثير منهم! والعباذ بالله تعالى بالبغض أما نسبة الكتاب المذكور لسيدنا على بن أبي طالب رضى الله عنه وكرم وجهه فهي نسبة كاذبة غير صحيحة قال الحافظ الذهبي في كتابه ميزان الاعتدال كما في كشف الظنون ومن طالع كتاب نهج البلاغة جزم بأنه مكذوب على أمير المؤمنين على رضى الله تعالى عنه فان فيه السب الصريح والخط على السيدين أبي بكر وعمر رضى الله عنهما وهو جمع الشريف الرضى أو الشريف المرتضى كما قاله ابن خلكان وهما من رؤس الشيعة ولا شك ان كثيرا من عبارات هذا الكتاب هي من كلام سيدنا على رضى الله عنه كما ان كثيرا من عباراته مكذوبة عليه فينبغي لاحد فضلاء أهل السنة والجماعة ان يختصره بحذف سيئاته واثبات حسناته وحيثئذ تستحسن قراءته في المدارس والدروس * وتطيب به الارواح والنفوس * أما الآن وقد احتلط فيه الحق بالباطل فلا تجوز قراءته في المدارس لاولاد المسلمين ألبتة وقد سمعت من رجل من نجباء بيروت كلاما فيه رائحة التشيع فنهيت عنه وسألته من أين أتاه وليس من مذهب أهل بلده فقال لي انه أتاه من قراءة نهج البلاغة في المدرسة في صغره فالحذر الحذر من قراءة هذا الكتاب الا بعد اختصاره • باثبات خياره • وازالة عوارده

وقد نص العلماء على عدم جواز قراءة فتوح الشام المنسوب للواقدي لما فيه من الاكاذيب مع ان كذبه مدح للصحابة رضى الله عنهم وذكر شجاعتهم وأخبار فتوحاتهم فقراءة نهج البلاغة أولى بدم الجواز لاشتماله على الكذب الصريح بذهم معاهم منه أبرياء رضى الله عنهم واني انصح معلمى المدارس ان لا يقرئوه * وانصح جميع المسلمين ان لا يقتنوه *
 لا بعد الاختصار * باثبات الصفاء وازالة الكدار * ومن المنكر الذى * يجب انكاره ومنعه ما يفعله الاطاحم في بلاد العراق من ارسال جماعة من علمائهم موظفين من طرفهم لانغواء المسلمين بآرائهم القائمه بالرفض والتشيع بينهم وهم منذسين كثيرة اعتادوا على هذا العمل المضرو صاروا يطوفون في القرى والعشائر حتى ترفض بسببهم جماهير من الاعراب وأهل القرى في بلاد العراق فليخدرهم المسلمون وأهل السنة كل الحذر * فان ضررهم على دين الاسلام من أفسخ الضرر

(الفصل التاسع والثلاثون)

يا علماء الاسلام * ويا فرسان الكلام * ويا خطباء المجمع والمنابر *
 ويا صدور المحافل والمحاضر * أين أنتم ما بالكم لا تصحون هؤلاء العوام *
 الذين هم في أمور دينهم كالانعام * وان كان بعضهم في دنياه من ذوى
 الاجلام * ولا مانع من ذلك فقد يكون الانسان عاقلاً في أمر دنياه *
 يحنوننا في أمر آخره كما قال الله تعالى في الكتاب يعلمون ظاهراً من
 الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون وقال فيهم ان هم الا كالانعام
 بل هم اضل سبيلاً وهانحن لانراهم كذلك بلغوا في الدنيا الغاية * وما وصلوا
 في الدين الى البداية * بل أكثرهم غافلون عن البعث والنشور *
 وما تول إليه بعد الموت الامور * زنادقة لا يتدينون بدين * ولا يعرفون

هكذا بخط المؤلف وهو قد تقدم بهذه العبارة فليشأمل

رب العالمين * والمتدينون منهم مع قلتهم هم على العقيدة النصرانية يعتقدون تثليث الآلهة وان الثلاثة واحد وانه سبحانه وتعالى هو المسيح عليه السلام مع اعتقادهم انه انسان مثلهم يأكل ويشرب وينام ويقوم ويغوط ويبول مع ماظهر عليه من المعجز والضعف والذل والهوان بنصرة أعدائه اليهود عليه وصلبهم اياه على زعمهم ومع ذلك يعتقدون انه هوربهم ورب اليهود الذين صلبوه بزعمهم ويعتقدون في الحيز الذي يقرأ عليه القسيس في الكنيسة انه يستحيل بتلك القراءة الى نفس جسد عيسى عليه السلام وان الحمر الذي يقرأ عليه القسيس يستحيل الى نفس دمه عليه السلام فاذا نظرت الى هذه الاعتقادات الفاسدة لاتشك ان معتقدها من أجن المجانين واذا نظرت الى مايصدر على يده من المهمات الدنيوية لاتشك في انه من أعدل العاقلين ولو كانوا عقلاء في دينهم كما هم عقلاء في دنياهم لما اختاروا سوى دين الله الحق دين الاسلام الذين اتفقت على حسن عقائده وأحكامه وقواعده جميع ذوي الاحلام من جميع أفاضل الانام على اختلاف الاعصار والاقطار والاقوام ولكن الله تعالى خلق الجنة وخلق لها أهلا وهم المؤمنون وخلق النار وخلق لها أهلا وهم الكافرون سبحانه ربك رب العزة عما يصفون

(الفصل الاربعون)

قلت في كتابي حجة الله على العالمين في معجزات سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ومن أجل دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم والبراهين الدالة على صحة دينه المين دين الاسلام انه كلما دقق العاقل النظر فيه * وتوغل في علم معانيه * وتبحر في معرفة أحكامه وفروعه وأصوله *

وطبق بين معقوله ومتقوله * يزيد فيه رسوخا ومحبة وقوة اعتقاد
ولذلك ترى أعقل عقلاء الامة المحمدية * وأفضل فضلاء الملة الاحمدية *
وأعلم علماء الشريعة الاسلامية * هم علماء هذا الدين المين * وخدام
شريعة سيد المرسلين * صلى الله عليه وسلم وهم المحدثون * والفقهاء
والصوفية والمتكلمون * وكل منهم الوف كثيرة لا يمكن حصرهم وقد
ملأت كتبهم الدينية من تفسير وحديث وعقائد وفقه وتصوف فضلا
عن غير الدينية أقطار الارض حتى ان فضلاء جميع الملل وعقلاء كافة
الدول يفتخرون بالحصول على كتبهم هذه بجميع أصنافها ويتنافسون
فيها غاية التنافس ويعتقدونها من أنفس الذخائر وأشرف المطالب فيجمعونها
من سائر البلدان * باغلى الاثمان * حتى صار ما عندهم منها أكثر مما
عندنا معاصر المسلمين فقد أحرزوا منها مئات الوف من المجلدات
افتخروا بوضعها في مكاتبهم العمومية والخصوصية وحكمة
ذلك الباطنة والله أعلم نشر دعوة النبي صلى الله عليه وسلم وزيادة
اقامة الحجج عليهم يوم القيامة ولهذا الحكمة اعتنوا كثيرا بنشر القرآن
الكريم بينهم فطبعوه في بلادهم بنجاية الاتقان * وترجموه الى لغاتهم
بكل لسان * * مع ان كتبهم الدينية وتآليف علماء دينهم لم تبلغ عندهم
عشر هذا الاعتبار وهي عندهم مبتذلة كالكتب العادية بل أدنى على انا
لوقابلنا جميع مآلف في أحد الأديان المخالفة لدين الاسلام لا تقاوم في
الكثرة مؤلفات امام واحد من المسلمين * وهم الوف كثيرة من
المتقدمين والمتأخرين * لا يمكن حصر مؤلفاتهم ولو فرض حصرها بلغت
الوف الوف الوف وهكذا الى انقطاع النفس فقد بلغت مؤلفات الحافظ
السينوطي وحده نحو الخمسائة مؤلف وكثير منها في مجلدات عديدة

وأكثرها دينية وقبله الحافظ ابن حجر له تأليف كثيرة وقبله الامامان
ابن تيمية وابن القيم وقبلهم الامام النووي وقبلهم الشيخ الاكبر سيدنا
محيي الدين بن العربي بلغت مؤلفاته المئتين وكثير منها عدة مجلدات
وكلها دينية وقبله الامام الغزالي كذلك وقبلهم وفي أعصارهم وبعدهم
أئمة كثيرون كالشعراني وابن حجر المكي والمناوي وعلي القاري وابن
كمال باشا ولو أردنا لعدنا من أئمة دين الاسلام الوفاً ممن عرفناهم
فضلاً عن لم نعرفهم ولم نسمع بهم ولم نطلع على مؤلفاتهم من عهد السلف
الصالح الى الآن بخلاف سائر الاديان بل لا يقابل جميع ما ألف فيها
كتاباً واحداً من مؤلفات بعض أكابر علماء الاسلام كتفسير الشيخ
الاكبر فاته مائة مجلد ومثله تفسير ابن تيمية ومثله تفسير ابن النقيب
المقدس . وأعظم من ذلك ما ذكره سيدي عبد الوهاب الشعراني في
الباب السادس من المئتين الكبرى من ان أصحاب الطبقات نقلوا ان ابن
شاهين الحافظ صنف ثلاثمائة وثلاثين مؤلفاً منها تفسيره للقرآن في
الف مجلد ومنها المسند في الحديث في الف وستمائة مجلد وغير ذلك
وانه حاسب الحبار على استجراره من الحبر للكتابة أواخر عمره
فبلغ الف رطل وثمانمائة رطل وحكى بعضهم ان الشيخ عبد الغفار القوصي
صنف في مذهب الشافعي بأخيم الف مجلد وحكى الجلال السيوطي
ان الشيخ أبا الحسن الاشعري ألف تفسيراً ستمائة مجلد قال وهو في
خزانة النظامية ببغداد انتهى كلام الامام الشعراني . ومع ذلك فتلك
الهيئات انما خدمها في الغالب العوام أو من هم كالعوام ولم ينقلها فحول
العلماء بالاسانيد المتصلة كدين الاسلام قال شيخنا الشيخ عبد الهادي
الاياري المصري في حاشيته على مقدمة شرح البخاري للقسطلاني

قال ابن حزم نقل الثقة عن الثقة يبلغ به النبي صلى الله عليه وسلم مع الاتصال فضيلة خص الله بها هذه الامة دون سائر الملل وأما مع الارسال والاعضال فيوجد في كثير من اليهود ولكن لا يقربون من موسى عليه السلام قربنا من محمد صلى الله عليه وسلم بل يقفون بحيث يكون بينهم وبين موسى أكثر من ثلاثين عصرا وأما النصارى فليس عندهم من صفة هذا النقل إلا تحريم الطلاق فقط أما النقل بالطريق المشتعلة على كذاب أو مجهول العين فكثير في نقل اليهود والنصارى وأما أقوال الصحابة والتابعين فلا يمكن اليهود أن يبلغوا إلى صاحب نبي أصلا ولا تابع له ولا يمكن النصارى أن يصلوا إلى أعلى من شمعون وبولص إياه وقد تلاعبت تلك الأديان أيدي الجبل والاهواء والاعراض بالزيادة والنقص في العصر السابقة ولم تزل تزداد من ذلك كل حين حتى وصلت إلى حالة عجيبة لا ترضى أهلها فضلا عن سواهم فانشقوا طوائف كثيرة حتى أن القسم الأعظم منهم الآن تركوا ما اتفق عليه جمهور أسلافهم من أحكام أديانهم وخرجت منهم جماهير كثيرة من التدين بالكلية بسبب أن العلوم العقلية كثرت فيهم فصار العقلاء منهم كلما دققوا في أديانهم وتأملوا في عقائدها ومعانيها وتوغلوا في معرفة أصولها وفروعها * ومفرقا ومجموعها * . يتقص اعتقادهم بصحتها شيئا فشيئا إلى أن انمحي من قلوبهم أثر الديانة جملة واحدة ولم يبق فيها ذرة من الاعتقاد * وصارت كلها مملوءة بالاعتراض والانتقاد * والفوا في تزيفها الكتب الكثيرة حتى صارت علامة العاقل عندهم أن لا يكون من أهل الدين وهم لا يعدون رؤساء دينهم في زمرة العقلاء والعلماء وإنما خصصوهم لقامة المراسم الدينية على اصطلاحاتهم لتجتمع بواسطتهم العامة على الدين لئلا ينحل

أمر الديانات بالكلية وهو لا يوافق المصلحة العمومية وقد اطلع بعض عقلائهم على بعض محاسن الديانة الإسلامية فاتبعها وصار يدعو الناس إليها في بلادهم فاتبعه كثير منهم لما استناروا بأنوارها وعلموا بعض أمرارها وقد أقر كثير من فضلائهم بكمال فضائها وترجيحها على سائر الأديان وقال بعضهم في كتبه بعد أن زيف جميع الديانات ورجحها لو كنت متدينا بدين من الأديان لما اخترت الدين الإسلام ولا يخفى أنه لا يلزم من معرفة الحق اتباعه فقد نرى كثيرين يكابرون برفض الحق ويتمسكون بالباطل عناداً والله يفعل في خلقه ما يشاء ويحكم ما يريد قال تعالى (إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ) وقال عز وجل (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْخِثَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ) ومن دلائل نبوته وصحة دينه عليه الصلاة والسلام أن صلحاء أمته صلى الله عليه وسلم المواطنين على الطاعات المجتئنين للمعاصي يظهر على وجوههم من البهجة والنور والانس ما يشاهده كل أحد ويقربه الكافر فضلاً عن المؤمن ولا نرى ذلك في أحد من الناس غير صلحاء المسلمين بخلاف الفساق المنهمكين في المعاصي فقد تظهر على وجوههم كآبة وظلمة تزول بالتوبة النصوح وأشد منهم في ذلك أهل البدع الزاعمون أنهم من أهل الإسلام وقد خرجوا منه بيدعتهم وأخلوا بكثير من شروطه وأشد منهم في ذلك كما هو ظاهر من قضا حياتهم في الكفر بجميع أنواعه فانه يظهر عليهم ولا سيما في آخر أعمارهم من الظلام والقنم ما لا يخفى على من في قلبه ذرة من نور الإيمان وبالجملة فان الدلائل على وحدة الله تعالى لا تحصى ولا تحصر ولا تعد ولا تحدد

وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

وكذلك الدلائل على صحة رسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصحة
دينه دين الاسلام أشهر من أن تشهر وأكثر من أن تحصر كما قلت في
قصيدي التي وازنت بها بانت سعاد

لم يجحد الله لم يجحد نبوته الأعم عن طريق الرشيد ضليل
فكل ذرات كل الخلق شاهدة ان لا اله سوى الرحمن مقبول
وان أحمد خير الرسل رحمة للعالمين ففيها الكل مشمول
ولذلك لم يزل هذا الدين المين * منذ بعثه سيد المرسلين صلى الله عليه
وسلم الى الآن في اسفار وازدياد * في سائر البلاد * حتى أنا نرى الناس
في كل زمان ومكان من سائر الملل والنحل العرب والعجم يهتدون
بأنواره ويدخلون فيه أفواجا أفواجا من تلقاء أنفسهم بلا رغبة ولا رهبة
بخلاف سواء من الأديان فانها فضلا عن كونها لا يدخل فيها الا الشاذ
النادر من الجهلة الطغام مع كثرة النفقات وأنواع الترهيبات والترهيبات
نرى أهلها يخرجون منها أفواجا أفواجا بعضهم الى هذا الدين المين *
وبعضهم الى مذهب الدهرية حيث لا اعتقاد ولا دين * لما يشاهدونه
في أديانهم من المناقضات التي يأبها كل ذي عقل سليم ومن يتمسك
به منهم ظاهرا فانما هو للمصيبة الجنسية التي ينشأ عليها غيرا فالحمد لله
الذي جعلنا من أهل دينه دين الاسلام * وأمة نبيه محمد عليه الصلاة
والسلام * انتهت عبارة كتابي حجة الله على العالمين (موعظة حسنة
وحكمة مستحسنة) أنصحك أيها القارىء اذا كنت من الكافرين
وأدعوك للإيمان بسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم

واذا لم تر الهلال فسلم لاناس رأوه بالابصار

قد قيل هذا في الهلال فما بالك بشمس الوجود * المستضى بنورها كل

موجود * فوالله الذي لا اله الا هو لنبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
 لذوى العقول السليمة والقلوب البصيرة * أظهر من الشمس في وقت الظهيرة
 * وكما أن هذه قد يحول دونها حائل سحاب ونحوه يمنع من رؤيتها أو
 لا يكون دونها حائل ولكن في الابصار عى منعها من رؤيتها كذلك شمس
 الهداية وهى النبي صلى الله عليه وسلم قد يحول بين قلب المرء وبينها حائل
 وقيق كالمعاصى فانها تظلم القلب فلا يرى شمس هدايته صلى الله عليه وسلم
 حق الرؤية ولا يعرفها حق المعرفة كما ينبغي ان تعرف وكلما كثرت
 المعاصى تراكم الظلام على القلب فيغلظ الحجاب ويزداد جهله بالنبي
 صلى الله عليه وسلم وحينئذ اما أن يرحمه الله تعالى بالتوبة النصوح والاقلاع
 عن الذنب والاشتغال بالطاعات فينجلى القلب ويستتير فيزول جهله
 بالنبي صلى الله عليه وسلم على قدر ذلك الانجلاء ومهما عرف النبي عليه
 الصلاة والسلام فقد عرف الله تعالى ومهما جهله صلى الله عليه وسلم فقد
 جهل الله تعالى لان معرفة النبي هى الطريق لمعرفة تعالى واما أن
 يزداد الظلام ويتراكم بترك الطاعات وازدياد المعاصى ودوام الاصرار
 عليها ومعاشرة الكفار والفساق ومحبتهم واستحسان أحوالهم حتى يجروه
 ذلك والعياذ بالله تعالى الى عمى القلب جملة واحدة فيكون منهم ولذلك قال
 الله تعالى (وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَاِنَّهُ مِنْهُمْ) ومن هنا ورد ان المعاصى يزيد
 الكفر ومعنى البريد الرسول أى ان المعاصى تتقدم الكفر لنهى له محلا
 فيتبعها وذلك يكون اذا زادت ودام الاصرار عليها فلا يزال الفاسق
 تزداد ظلمة قلبه يوما فيوما من المعاصى الذاتية وليس له طاعات تكفرها
 وتمحو أثرها ويستمدأ ايضا فوق ظلمة معاصيه من ظلمة معاشرته من
 الكفار والفساق ويبقى فى غفلته هذه وهو فى كل لحظة يزداد من الكفر

قربا ومن الايمان بعدا وقلبه غارق في بحر الظلمات المحيط به من كل الجهات حتى يتعلمس بالكلية ويعمى عن رؤية أنوار شمس الهداية المحمدية فيصير ولى الشيطان ويدخل بالكفر ويخرج من الايمان نسأل الله العافية وقد يكون قلب المرء لم يسبق له ابصار وانما كان وهو صغير فيه القابلية للابصار والعمى فلو قيض الله له من أرشده الى الايمان لا يبصر فلما لم يقيض له ذلك المرشد بل قيض له من عاش معهم في ظلمة الضلال الكثيفة من أول نشأته كلاب والام والاخ والاخت والقريب والصاحب والمعلم وكلهم عمى القلوب نشأ مثلهم مطموس البصيرة أعمى القلب لم يسبق له قبل ذلك ابصار ولا عهد له برؤية الانوار وهذه حالة الكفار أبناء الكفار وهم كل من عدا المسلمين المؤمنين بسيدنا محمد المصطفى المختار قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على فطرة الاسلام وأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه فاعمى المعاصي التي جرت به الى الكفر كان مبصرا فأتاه العمى تدريجا بخلاف هذا الذي نشأ على الكفر فانه لم يسبق له ابصار أصلا وابتلى بعمى القلب دفعة واحدة ولا فرق بينهما سوى ان الاول أقبح لانه عرف الحق ثم أنكره أما الثاني فلم تسبق له معرفة للحق بالكلية وانما خلق في الباطل واستمر فيه وكلاهما في كل لحظة في ازدياد من العمى والظلام وبعد عن مشاهدة أنوار الاسلام فهل يمكن لمن هذه حالته رؤية شمس النبوة المحمدية مهما أسفرت أسفارا * وملأت الدنيا أنوارا * وليس المانع من جهة هذه الشمس لانها ظاهرة السفور باهرة النور * بل المانع من جهة ذلك القلب الاعمى قال تعالى (إِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ) وقال تعالى (وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ) فان أعمى

البصر يعلم انه أعمى ويصدق بوجود شمس النهار ويسلم أن المانع له من رؤيتها حاصل من جهته لا من جهتها بخلاف أعمى القلب فإنه لا يتعقل عمى قلبه ولا يسلم به وينكر وجود شمس النبوة بالكلية مع كونها أظهر من شمس النهار إذا علمت هذا يظهر لك جلياً معنى الآية الكريمة من أن العمى الحقيقي إنما هو عمى القلوب لا عمى الأبصار ولا تستقر حيثئذ انكار الكفار * شمس نبوة سيدنا محمد المختار * مع كونها دائماً الاسفار * وقد ملأت العالمين بالانوار *

(الخاتمة في لزوم الجماعة واتباع ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الكتاب والسنة واجتناب ما عدا ذلك من كتب أهل الكتاب وغيرها وقد أخذت مافيه من الاحاديث من الترهيب والترغيب للاحافظ المنذري وترتيب الجامع الكبير للحسام الهندي)

روى مسلم وغيره عن جابر رضى الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا خطب أحمرت عيناه وعلا صوته واشتد غضبه كأنه منذر جيش يقول صبحكم ومساءكم ويقول بعثت أنا والساعة كهاتين ويقرن بين إصبعيه السبابة والأوسطى ويقول أما بعد فإن خير الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد وشر الأمور محدثاتها وكل بدعة ضلالة ثم يقول أنا أولى بكل مؤمن من نفسه من ترك مالا فإلهه ومن ترك ديناً أو ضياعاً فإلى وعلي) وروى مسلم أيضاً عن عائشة رضى الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد) وروى الحاكم وصححه عن ابن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم (خطب الناس في حجة الوداع فقال إن الشيطان قد يئس أن يعبد بأرضكم ولكن

يَرْضَى أَنْ يُطَاعَ فِيمَا سِوَى ذَلِكَ مِمَّا تَحَاقَرُونَ مِنْ أَعْمَالِكُمْ فَاحْذَرُوا.
 إِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ اسْتَعَصَمْتُمْ بِهِ فَلَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا كِتَابَ اللَّهِ
 وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ) وروى البيهقي عن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبي
 صلى الله عليه وسلم قال (مَنْ تَمَسَّكَ بِسُنَّتِي عِنْدَ فُسَادِ أُمَّتِي فَلَهُ أَجْرُ
 مِائَةِ شَهِيدٍ) وروى الطبراني عن معاذ رضى الله عنه قال قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم (الشَّيْطَانُ ذَنْبُ الْإِنْسَانِ كَذَنْبِ الْغَنَمِ يَا خُذُوا لَشَاةَ
 الشَّاذَةِ وَالْقَاصِيَةَ فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ وَالْإِلَافَةِ وَالْعَامَةِ وَالْمَسَاجِدِ
 وَإِيَّاكُمْ وَأَشْعَابَ) * وروى الحاكم عن ابن عمر وابن عباس رضى
 الله عنهم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لَا يَجْمَعُ اللَّهُ عَزَّ
 وَجَلَّ أُمَّرَأَتِي عَلَى ضَلَالَةٍ أَبَدًا اتَّبِعُوا السَّوَادَ الْأَعْظَمَ يَدُ اللَّهِ عَلَى
 الْجَمَاعَةِ مَنْ شَذَّ شَذَّ فِي النَّارِ) * وروى الطبراني وغيره عن أسامة
 ابن شريك رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 (يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ فَإِذَا شَذَّ الشَّاذُّ مِنْهُمْ اخْتِطَفَهُ الشَّيْطَانُ كَمَا
 يَخْتِطِفُ الذِّبُّ الشَّاةَ مِنَ الْغَنَمِ) * وروى ابن عساكر عن أبي
 هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أَثْنَانِ
 خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ وَأَرْبَعَةٌ خَيْرٌ مِنْ ثَلَاثَةٍ فَعَلَيْكُمْ
 بِالْجَمَاعَةِ فَإِنْ يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ فَلَمْ يَجْمَعْ اللَّهُ تَعَالَى أُمَّتِي إِلَّا
 عَلَى هُدًى وَأَعْلَمُوا أَنَّ كُلَّ شَاذٍ فِي النَّارِ) * وروى الديلمي عن ابن
 عمر رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مَنْ سَرَّهَ
 أَنْ يَسْكُنَ بُخْبُوحَةَ الْجَنَّةِ فَلْيَلْزَمْ الْجَمَاعَةَ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ مَعَ الْوَاحِدِ
 وَهُوَ مِنْ آلِ ثَيْنٍ أَبَدٌ) * وروى الحاكم عن ابن عمر رضى الله عنه
 قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مَنْ فَارَقَ أُمَّتَهُ أَوْ عَاذَى

أَعْرَافِيَا بَعْدَ هِجْرَتِهِ فَلَا حُجَّةَ لَهُ) * وروى الديلمي عن أبي هريرة
رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إِنْ أَحْمَقَ
الْحَمَقِ وَأَضَلَّ الضَّالِّالَ قَوْمٌ رَغِبُوا عَمَّا جَاءَ بِهِ نَبِيُّهُمْ إِلَى نَبِيِّ غَيْرِ
نَبِيِّهِمْ أَوْ إِلَى أُمَّةٍ غَيْرِ أُمَّتِهِمْ) وروى أبو يعلى وابن المنذر وابن أبي
حاتم وابن أبي منصور ونصر المقدسي والعقيلي عن خالد بن عرفطة قال
كنت جالسا عند عمر إذ أتى رجل من عبد القيس فقال له عمر انت فلان
العبدى قال نعم فضربه بقناة معه فقال الرجل مالى يا أمير المؤمنين قال
اجلس فجلس فقرأ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الرِّتْلُ آيَاتُ
الْكِتَابِ الْمُبِينِ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا) إلى قوله لَعْنِ الْغَافِلِينَ
فقرأها عليه ثلاثا وضربه ثلاثا فقال له الرجل مالى يا أمير المؤمنين قال
أنت الذى نسخت كتاب دانيال قال مزني يا بامرئ أتبعه قال اطلق
فأمنحه بالحميم والصوف ثم لا تقرأه ولا تقرئه أحدا من الناس فلئن بلغنى
عنك أنك قرأتها أو أقرأتها أحدا من الناس لأنكك عقوبة ثم قال انطلقت
أنا فانتسخت كتابا من أهل الكتاب ثم جئت به في أديم فقال لى
رسول الله صلى الله عليه وسلم (مَا هَذَا فِي يَدِكَ يَا عَمْرُؤُ قُلْتُ يَا رَسُولَ
اللَّهِ كِتَابُ نَسَخْتُهُ لِنَزْدَادِ بِهِ عِلْمًا إِلَى عِلْمِنَا فَغَضِبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى أَحْمَرَّتْ وَجْنَتَاهُ ثُمَّ نُودِيَ بِالصَّلَاةِ جَامِعَةً فَقَالَتْ
الْأَنْصَارُ أَغْضِبَ نَبِيُّكُمْ السِّلَاحَ السِّلَاحَ فَجَاوَاهُ حَتَّى أَحْدَقُوا بِمَنْبَرِ
رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي قَدْ أُوتِيتُ
جَوَامِعَ الْكَلِمِ وَخَوَاتِيمَهُ وَأَخْتَصِرُ لِي أَخْتَصَارًا وَلَقَدْ أَتَيْتُكُمْ بِهَا
يُضَاءُ نَقِيَّةً فَلَا تَهَوَّكُوا ، وَمَعْنَى السُّهْوكِ التَّعْيِيرُ ، وَلَا يَغُرَّنْكُمْ
الْمُتَهَوِّكُونَ فَقُلْتُ فَقُلْتُ رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِكَ

رَسُولًا ثُمَّ نَزَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ * وَرَوَى الدَّارِمِيُّ عَنْ
عَمْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (أُمْتَهُوَ كُونَ
فِيهَا يَا ابْنَ الْخَطَّابِ فَوَالَّذِي بَعَثَنِي بِالْحَقِّ نَبِيًّا قَدْ جِئْتُكُمْ بِهَا بَيِّنَاتٌ
فَقِيَّةً وَالَّذِي بَعَثَنِي بِالْحَقِّ نَبِيًّا لَوْ أَنَّ مُوسَى كَلِمَ اللَّهُ كَانَ فِي زَمَنِي
مَأْمُوعَةً إِلَّا أَنْ يَتَّبِعَنِي) وَأَمَّا خَصَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُوسَى عَلَيْهِ
السَّلَامُ مَعَ أَنْ عِيسَى وَسَائِرُ النَّبِيِّينَ عَلَى نَبِينَا وَعَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
كُلُّهُمْ كَذَلِكَ لَوْ أَدْرَكُوا زَمَنَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَاتَّبَعُوهُ وَكَانُوا مِنْ جُمْلَةِ
أُمَّتِهِ لِأَنَّ سَيِّدَنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَتْ عَلَيْهِ التَّوْرَةُ وَفِيهَا
شَرَعَ اللَّهُ الَّذِي نَسَخَهُ بِشَرْعِهِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَمَّا سَيِّدُنَا
عِيسَى فَجَاءَ مُقَرَّرًا لِشَرِيعَةِ التَّوْرَةِ وَلِذَلِكَ لَمْ يَكُنْ فِي الْأَنْجِيلِ أَحْكَامٌ وَأَمَّا
قِصَصُهُ وَمَوَاعِظُ وَالدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ النَّبِيِّينَ كُلَّهُمْ لَوْ أَدْرَكُوا زَمَنَهُ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَاتَّبَعُوهُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى وَهُوَ أَصْدَقُ الْقَائِلِينَ (وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ
مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَّا آتَيْنُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ
مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَآخَذْتُمْ
عَلَيَّ ذَلِكَمْ إِنْ حَرِي قَالُوا أَأَقْرَضْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ)
وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُ غَيْرِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي حَدِيثٍ آخَرَ فَقَدْ رَوَى الْبَيْهَقِيُّ
وَعَبْدُ الرَّزَاقِ عَنِ الزُّهْرِيِّ مَرْسُلًا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
(وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّكُمْ يُوسُفُ وَأَنَا بَيْنَكُمْ فَأَتَّبَعْتُمُوهُ
وَبَرَكْتُمْ لِي لَضَلَلْتُمْ) * وَرَوَى الْبَيْهَقِيُّ عَنْ عَمْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ
سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (عَنْ تَعَلُّمِ التَّوْرَةِ قَالَ لَا تَعْلَمُهَا
وَتَعْلَمُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَأَمِنُوا بِهِ) * وَرَوَى أَبُو لَيْمٍ فِي الْحَلِيَّةِ عَنْ
عَمْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ انْطَلَقْتُ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى

أَتَيْتُ خَيْبَرَ فَوَجَدْتُ يَهُودِيًّا يَقُولُ قَوْلًا فَأَعْجَبَنِي فَقُلْتُ هَلْ أَنْتَ مُكْتَبِي
مَا تَقُولُ قَالَ نَعَمْ فَأَتَيْتُهُ بِأَدِيمٍ فَأَخَذَ بِمِخْلٍ عَلَيَّ فَلَمَّا رَجَعْتُ قُلْتُ يَا رَسُولَ
اللَّهِ إِنِّي لَقِيتُ يَهُودِيًّا يَقُولُ قَوْلًا لَمْ أَسْمَعْ مِثْلَهُ بِعَدِكَ فَقَالَ لَعَلَّكَ كَتَبْتَ
مِنْهُ قُلْتُ نَعَمْ قَالَ اتَّبَنِي بِهِ فَإِذَا طَلَقْتُ فَلَمَّا أَتَيْتُهُ قَالَ أَجْلِسْ أَقْرَأْهُ فَقَرَأْتُ
سَاعَةً وَنَظَرْتُ إِلَى وَجْهِهِ فَإِذَا هُوَ يَتَلَوْنُ فَصِرْتُ مِنَ الْفَرَقِ لَا أَجِيزُ
حَرَفًا مِنْهُ ثُمَّ دَفَعْتُهُ إِلَيْهِ ثُمَّ جَعَلَ يَتَّبِعُهُ رِسْمًا رِسْمًا يَمْخُوهُ بِرِيقِهِ وَهُوَ يَقُولُ
لَا تَتَّبِعُوا هَؤُلَاءَ فَإِنَّهُمْ قَدْ تَهَوُّ كُوا حَتَّى مَجَا آخِرَ حَرْفٍ * وَرَوَى
ابْنُ عَسَاكَرٍ عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَا تَسْأَلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ عَنْ شَيْءٍ فَإِنِّي أَخَافُ أَنْ
يُخَيِّرُوكُمْ بِالصِّدْقِ فَتُكْذِبُوا بِهِمْ أَوْ يُخَيِّرُوكُمْ بِالْكَذِبِ فَتُصَدِّقُوا بِهِمْ
عَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ فَإِنَّ فِيهِ نَبَأًا مِّنْ قَبْلِكُمْ وَخَبَرًا مَّا بَعْدَكُمْ وَفَصْلًا مَّا
بَيْنَكُمْ) * وَرَوَى الْبُخَارِيُّ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ كَانَ
أَهْلُ الْكِتَابِ يَقْرَأُونَ التَّوْرَةَ بِالْعِبْرَانِيَّةِ وَيُفْسِرُونَهَا بِالْعَرَبِيَّةِ لِأَهْلِ
الْإِسْلَامِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَا تُصَدِّقُوا أَهْلَ الْكِتَابِ
وَلَا تُكْذِبُوا بِهِمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا مِنَ الْآيَةِ) وَهَذَا فِيمَا لَمْ
يَكُنْ ظَاهِرَ الْخِلَافَةِ لَدَيْنَا فَهَذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَكْذِيبُهُمْ فِيهِ وَكَذَلِكَ مَا كَانَ
ظَاهِرَ الْمَوَافَقَةِ لَدَيْنَا فَتُصَدِّقُهُمْ فِيهِ

وَلِنُخْتِمَ هَذِهِ الْحَاتِمَةَ بِبَيَانِ حُكْمِ مِطَالَةِ التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَمُخَوِّمَاتِهِمَا
قَالَ الشَّهَابُ الْحَفَاجِيُّ فِي شَرْحِ الشِّفَاءِ فِي أَوَائِلِهِ عِنْدَ ذِكْرِ نَقْلِ عَبْدِ اللَّهِ
ابْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا صِفَةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ
التَّوْرَةِ فِي جَوَابِ سَائِلٍ سَأَلَهُ ذَلِكَ وَهُوَ عَطَاءُ بْنُ يَسَارٍ فَإِنْ قُلْتُ
عَبْدُ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَرِيشِي عَرَبِي فَلَا يَنَاسِبُ سُؤَالُهُ عَمَّا فِي التَّوْرَةِ

والتوراة وغيره من الكتب القديمة قال الفقهاء لا تجوز قراءته فيما وجه
 هذا قلت ان عبد الله كان يقرأ ويكتب كما مر وقال البرهان الحلبي
 في المقتنى انه رضى الله تعالى عنه كان يحفظ التوراة وقد روى البزار
 من حديث ابن لهيعة عن وهب ان عبد الله بن عمرو بن العاص رضى
 الله تعالى عنهما رأى في المنام في احدى يديه عسلا وفي الاخرى سمنا
 وهو يلحقهما فلما أصبح ذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له
 تقرأ الكتابين التوراة والقرآن فكان يقرأهما ذكر هذا الحديث
 بعض شيوخي وأما النهي عن قراءتها وان صرح به الفقهاء فليس على
 إطلاقه لوقوعه في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لكثير من الصحابة
 رضى الله عنهم من غير انكار فهو مقيد بمن لم يميز المنسوخ والمحرف
 منها ويضيع وقته في الاشتغال بها واما غيره فلا يمنع منه بل قد يطلب
 لالزامهم فيما انكروه منها كما في قصة الرجم ثم قال بعد نحو كراس
 واعلم ان في بعض الشروح الاعتراض على المصنف وغيره ممن اكثر
 النقل من التوراة وغيرها من الكتب المنسوخة وقد حرم الفقهاء قراءتها
 والنظر فيها فانها محرفة مبدلة وبالحق بعض الفقهاء فقال يجوز الاستنجاء
 باوراقها وهذا مما لا ينبغي التلطف به قال رحمه الله تعالى وفي شر
 اذا وجد فيها ما يقوم النظر على عدم تبديله وافاد النظر فيه
 شرعا فلا يبعد ان يباح النظر فيه والاشتغال به قال وهو كما
 انتهى كلام الشهاب

(تم الكتاب بعونه تعالى وحسن توفيقه)

والتوراة وغيره من الكتب القديمة قال الفقهاء لا تجوز قراءته فمما وجه
 هذا قلت ان عبد الله كان يقرأ ويكتب كما مر وقال البرهان الحلبي
 في المقتنى انه رضى الله تعالى عنه كان يحفظ التوراة وقد روى البزار
 من حديث ابن لهيعة عن وهب ان عبد الله بن عمرو بن العاص رضى
 الله تعالى عنهما رأى في المنام في احدى يديه عسلا وفي الاخرى سمنا
 وهو يلحقهما فلما أصبح ذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له
 تقرأ الكتابين التوراة والقرآن فكان يقرأهما ذكر هذا الحديث
 بعض شيوخى وأما النهى عن قراءتها وان صرح به الفقهاء فليس على
 اطلاقه لوقوعه في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لكثير من الصحابة
 رضى الله عنهم من غير انكار فهو مقيد بمن لم يميز المنسوخ والمحرف
 منها ويضيع وقته في الاشتغال بها واما غيره فلا يمنع منه بل قد يطلب
 لالزامهم فيما انكروه منها كما في قصة الرجم ثم قال بعد نحو كراس
 واعلم ان في بعض الشروح الاعتراض على المصنف وغيره ممن اكثر
 النقل من التوراة وغيرها من الكتب المنسوخة وقد حرم الفقهاء قراءتها
 والنظر فيها فانها محرفة مبدلة وبالحق بعض الفقهاء فقال يجوز الاستنجاء
 باوراقها وهذا مما لا ينبغي التلطف به قال رحمه الله تعالى وفي شر
 اذا وجد فيها ما يقوم النظر على عدم تبديله وافاد النظر فيه
 شرعيا فلا يبعد ان يباح النظر فيه والاشتغال به قال وهو ك
 انتهى كلام الشهاب

(تم الكتاب بعونه تعالى وحسن توفيقه)

